

Unit 2 How is your school life? (教科書 p.14-p.21)

<めあて> 世界の子供たちの学校生活や日課について理解しよう。

【Starting Out】教科書 p.14~p.15を開こう。

(1) p.15 右上の QR コードを読み取って、Let's sing "My Day" を歌ってみよう。
下のことができたら☑しよう。

- 1回目・・・どこの国が出てくるのかを考えて歌おう。
- 2回目・・・曜日とその日にある授業を考えて歌おう。
- 3回目・・・他にどんなことを伝えているのかを考えて歌おう。
- 4回目・・・リズムに合わせて、大きな声で歌ってみよう。

QRコードが読み取れない場合は、(3)の「写真を見て写っているものや想像できること」のところから取り組もう。

(2) p.14 右上の QR コードを読み取って、世界の子供たちの学校生活や日課について、聞こえた順に教科書 p.14~p.15 の A~H の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。写真に写っているものや想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D
E	F	G	H

(4) 例をなぞってみよう。次に自分が住んでいる市・町・村について書いてみよう。

I live in Ueda in Japan.

.....

.....

.....

.....

.....

(5)例をなぞってみよう。次に自分が通っている学校の名前を書いてみよう。

I go to Naka Elementary School.

【Your Turn】教科書 p.16~p.17 を開こう。

(1)Picture Dictionary を見ながら、下の表に、土曜日や日曜日にふだんすることを書いてみよう。

	Saturdays (土曜日)	Sundays (日曜日)
in the morning (午前)	例) play soccer	
in the afternoon (午後)		
at night (夕方~夜)		

(2)例をなぞってみよう。次に自分が土曜日と日曜日にふだんすることを書いてみよう。

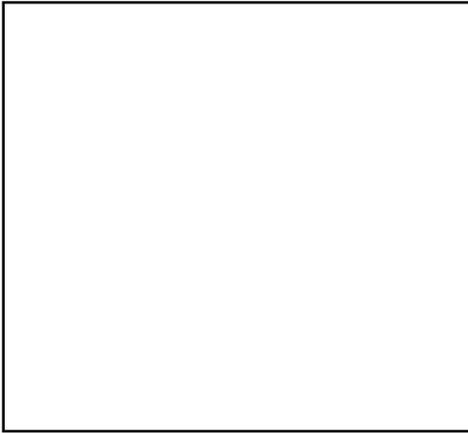
I usually play soccer on Saturdays.

on Saturdays.

on Sundays.

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

(3)外国人の先生から、『あなたの宝物は何?』と聞かれました。空らんにあなたの宝物のイラストをかいて、答えられるようにしよう。



イラスト

What is your treasure?

My treasure is this

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

【Enjoy Communication】教科書 p.18~p.19 を開こう。

(1)p.18 右上のQRコードを読み取って、Step 1にある4つの英文を声に出して読もう。読めたら□に☑しよう。

1回目…□ 2回目…□ 3回目…□ 4回目…□

(2)自分の住んでいるところ、通っている学校、土曜日や日曜日にするこ、私の宝物に加えて紹介したいことを Step2 のヒントを手がかりにして2文書こう。

Picture Dictionaryにある一日の生活も参考にしよう。

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

(3)グループで自分の発表をするとき、友達の発表を聞くときに大切にしたいことは何ですか。Step3の発表の流れを見て、自分の考えを書こう。

例)人の目を見て話したり、聞いたりする。

