

三年生 国語 学習プリント

はじめ



三年 組 名前

視野を広げて

- 『月の起源を探る』 小久保 英一郎 教科書P 44 〽
- 『魅力的な紙面を作ろう』 教科書P 54 〽
- 『「想いのリレー」に加わろう』 藤代 裕之 教科書P 58 〽

さまざまな表現を捉え、ものの見方を深める

月の起源を探る

小久保 英一郎

- ◎説明の順序や図の使い方に着目して、内容を捉える。
- ◎筆者の科学的なものの見方や考え方について、自分の考えをもつ。

■ 本文の内容を理解するために、本文を最初から最後まで読んだ後に、次の各問いに答えましょう。

(1) 本文は六つのまとまりで構成されています。それぞれのまとまりの内容を端的に答えましょう。

4	3	2	1

6	5

- (2) 本文では、読者にいくつかの疑問を投げかけ、論が展開されています。どのような疑問が挙げられているか、順に書き出しましょう。

- (3) 本文では「月の起源」について、幾つかの仮説が挙げられています。その中で、現在最も有力な仮説とされているのは、近年までは「希望的な仮説」に過ぎなかった仮説でした。その仮説が、最も有力な仮説となった要因はなにか。13文字で答えましょう。


- (4) P48には「月の重要な特徴」とあります。この特徴は、本文の中で二つあげられています。その特徴をそれぞれ書きましょう。

--	--

【解答】

(1)

1	はじめに
2	不思議な衛星・月
3	親子か兄弟かそれとも他人か
4	衝突から月へ
5	月を作る実験
6	新たな研究へ

(2)

- ①月を眺めながら、誰もが一度は思ったことがあるのではないだろうか。なぜ、そこにあるのか。
- ②月とは、いったいどのような天体で、どのようにして誕生したのだろうか。
- ③地球には、なぜこのような衛星が存在するのだろうか。
- ④それでは、月はどのように誕生したのだろうか。
- ⑤だが、そもそも、このように巨大な天体が地球に衝突することはありえるのだろうか。
- ⑥このように二層に分かれた原始惑星が、地球をえぐるような角度で斜めにぶつかったとすればどうだろう。
- ⑦日頃眺めている月が、どのような天体で、どのようにして生まれたと考えられるか、理解してもらえただろうか。

(3)

コ	ン	ピ	ユ	ー	タ	に	よ	る	模	擬	実	験
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(4)

太陽系の他の衛星と比べ、惑星に対する質量が非常に大きいこと。  
 岩石でできた天体の中では、鉄の割合が極端に少ないこと。