

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前




「思い出を言葉に」 教科書 P 208

■ 次のように学習を進めていきましょう。できたらチェックのらんに印をつけていきましょう。

つなげよう	書こう	組み立てよう	決めよう 集めよう
<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>
4 思い出をえがいた作品を読み合う。 (1時間)	3 表現を工夫して書く。 (1時間)	2 形式を決める。 (1時間)	1 伝えたいことを明確にして、思い出す。 (4時間)

■ 次の表現を比べながら、自分の伝えたいことが一番伝わる表現の形式を決めましょう。

詩	俳句 (五七五)	短歌 (五七五七七)
一年生の小さな手から どきどきが伝わった ぼくもこんなに 小さかったのかな にぎりしめていたのかな ぼくがやさしくしようと決めた 六年生になったばかりの入学式	ぼくの手の 大きさに気付く つないだ手 	一年生の 手のひらにぎり 気がついた 今日からぼくは 最高学年