

(参考資料)

# ICTを活用した学習スタイルの変化

## <教科別等の活用例>

- 普通教科（国語・数学・英語・地歴公民・理科）
- 地域等と連携した探究的学習
- 専門学科
  - ・ 農業科
  - ・ 工業科
  - ・ 商業科
  - ・ 生活産業科

### 教材のデジタル化による授業の効率化と効果的な学び



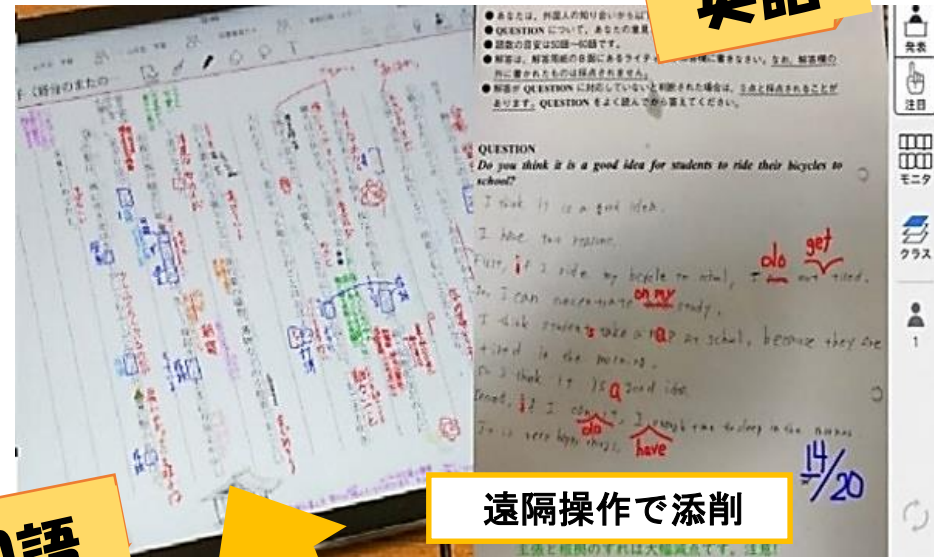
デジタルコンテンツの活用  
図形ソフトでグラフの  
変化を視覚的に確認する

数学

生徒の状況や思考過程をタブレット  
画面で把握し、最適な授業を展開



国語



英語

遠隔操作で添削

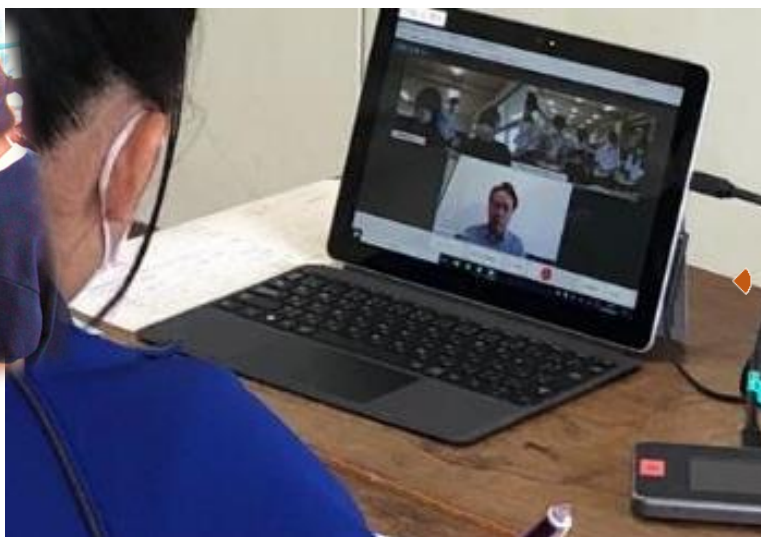
生徒は配信された教材を  
デジタルノートとして活用

# ICTを活用した学習スタイルの変化

## 普通教科

### オンラインによって広がる多様な学び

海外と



外部連携



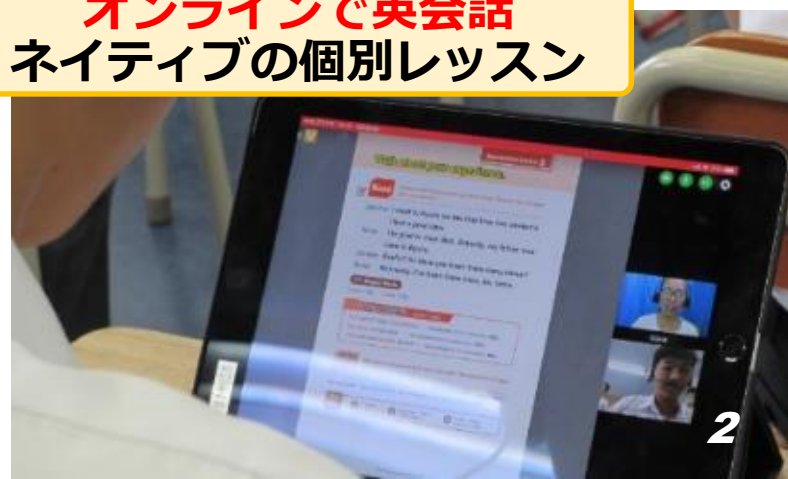
専門家と



学校間をつないだ遠隔授業  
魅力あるカリキュラムを展開



オンラインで英会話  
ネイティブの個別レッスン





## 海外の高校や大学等がより身近に！グローバルに課題を探究



海外フィールドワークに行ったクラスメートとICTでつないで共に課題を探究

現地と  
オンライン  
中継



地域フィールドワークで地域課題を発見しICTで海外の高校生と共有・SDGs解決案を提案



地域との連携を通して 地域に密着した課題を探究



オンライン会議

地域の自治体や企業、教育機関と  
ICTでもつながる！  
グループでの探究も深まる！

自治体や企業と



グループで探究



高校生観光ガイド

PR動画  
作成



地域の魅力を観光客に伝えるだけでなく、PR動画で発信



## 地域とアイデアを出し合い 地域との協働により活性化

地域課題解決に関する学校設定科目を開講し、オンラインでの事前学習・ICTによる情報発信



農産物加工業実習



間伐材の伐採体験



消防団体験



測量体験



KJ法で課題を整理

### 商品開発



観光マップ

商品開発や観光マップを  
ICTを活用して地域とともに考案

# ICTを活用した学習スタイルの変化

## 農業科

これからの地域農業に必要な**スマート農業**を学ぶ

ビッグデータの活用  
トマトの色で収穫期を診断

ドローンとアプリで連動  
空撮で病害虫の発生を確認

出典 未来生活net

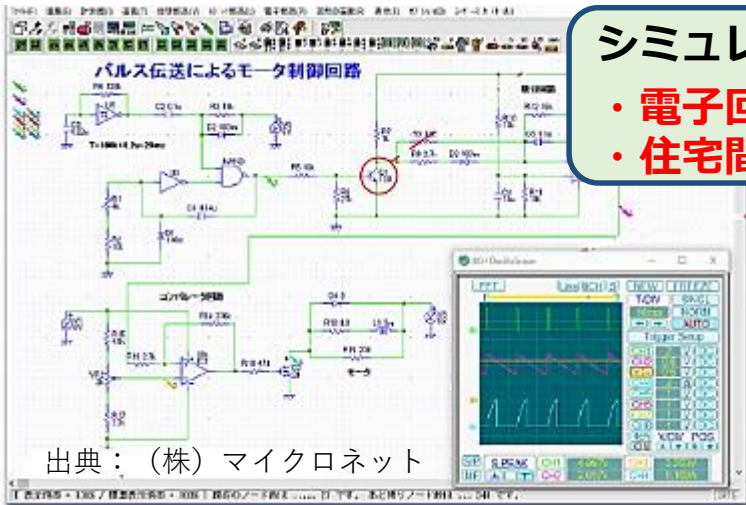
教室でも自宅でも、タブレットで植物や動物の様子がリアルタイムで分かるようになって、どこでも研究ができるから可能性が広がるね。

出典 いがた農業最前線

植物や温室の様子を送信  
教室から環境を遠隔制御



## タブレット端末を活用して工業技術を「見える化」

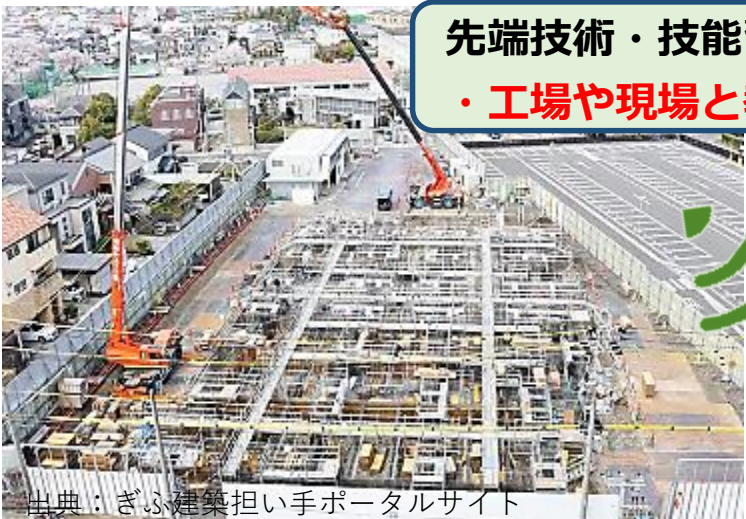
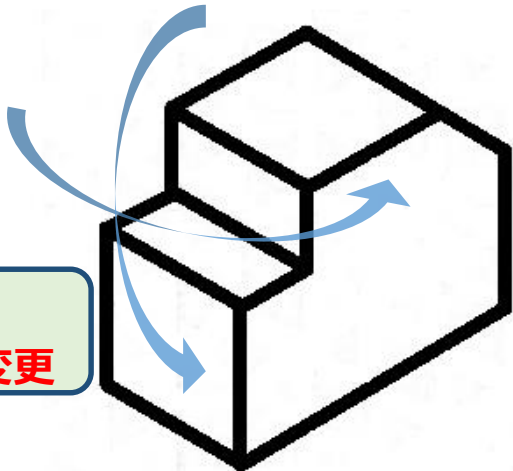


シミュレーションに活用

- ・ 電子回路設計
- ・ 住宅間取り設計

作図に活用

- ・ 立体図の視点変更



先端技術・技能習得に活用

- ・ 工場や現場と教室を結ぶ



振り返りに活用

- ・ 実験や作業工程を記録



### 地域ビジネス活性化にICTを利活用して参画

#### 地域資源の調査・研究

名所をタブレットで記録・撮影



#### 観光とICT

- ・観光地の魅力向上に向けた調査
- ・観光アプリ開発
- ・インバウンドツアーガイド



#### 企業とオンライン連携

- ・販売戦略の講義を受講
- ・経営戦略の立案



# ICTを活用した学習スタイルの変化 **生活産業科**

## 家庭・地域を支えるプロフェッショナルを育成

**動画再生機能の活用**  
**調理実習中に教師デモを確認**

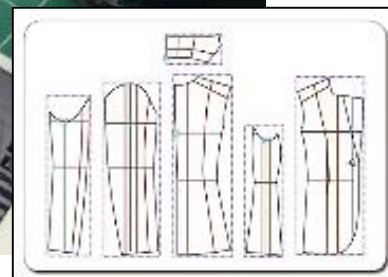


典: 京都府立清明高等学校

**ウェアラブルカメラの活用**  
**頭部に付けたカメラから要**  
**介護者目線を**  
**プロジェクターで提示**



**アプリケーションの活用**  
**デザイン考案、型紙作成**



**学校と企業を結ぶ**  
**企業見学と地場産業理解**

