

学校休業中の ICT を活用した対応等について

■ 臨時休業中の ICT を活用した取組

保護者・生徒向け説明会 7/19（日）19時からオンラインで開催	オンライン学習支援 最大28回線によるオンラインでの学習支援	生徒の心のケア等 学級担任等がオンラインでSHR等を実施
<ul style="list-style-type: none"> ○ 報道が先行し情報が錯そうする中、生徒及び保護者の不安や不満に寄り添うという目的で開催 ○ ほとんどの生徒及び保護者が視聴 <ul style="list-style-type: none"> ※ 自己都合等で視聴できなかった2名については、別途、電話で内容を伝達 ○ 説明内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ 謝罪及び経緯、今後の予定について ・ ICTを活用した学習保障、誹謗中傷への対応 等 ○ 保護者の反応 <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい情報が分かりありがたかった ・ 学校の苦勞が良くわかった ・ 頑張ってくださいとの激励 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 7/22（水）から <ul style="list-style-type: none"> ・ 当初の割り当て回線数（4回線）でスタート ・ 各学年1回線を使用（必要に応じて残り1回線利用） ・ 特別時間割を編成し配信 ○ 7/27（月）から <ul style="list-style-type: none"> ・ 全28クラス各1回線の計28回線に増強 → オンライン用の特別時間割を編成し、各学年の授業展開数、商業科等の選択科目にも対応 ○ 生徒・教員の状況等 <ul style="list-style-type: none"> ・ どの授業もほとんどの生徒が受講 ・ 教員も授業展開や教材をオンライン用に工夫し、結果として、ICT活用力が向上 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○ オンライン画面上で、生徒の顔を直接見ながら声かけ ○ 毎朝の体調確認や悩みごとなどの聞取り ○ 当初は、短時間のSHRの予定で開始したが、生徒間、教員と生徒との活発なやり取りが続き、結果としてLHRとなることも多数 ○ 3年生は、オンラインで進路に関する三者懇談会を実施 ○ 生徒からの声 <ul style="list-style-type: none"> ・ クラスメートの顔を久しぶりに見られて安心した ・ オンラインであっても、先生や友達と様々な話ができよかった 等

■ 学校再開後の状況

- ◆ 学校において、学校におけるクラスター発生の経緯や学校の対応について検証、県の「学校再開ガイドライン」に基づき、学校として、以下の【基本方針】を定め、学校、生徒及び保護者の共通認識のもと活動を再開

【基本方針】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感染予防対策の徹底 ☞ 「健康チェックカード（改訂版）」の徹底、教職員居室の配置換え、授業の工夫 2. 学びの保障 ☞ 授業時数の確保、オンライン学習支援の充実、資格試験に向けた帰宅後のオンライン指導 3. 風評被害への対応 ☞ 罹患者の動揺に寄り添う（コロナ・ハラスメント、誹謗中傷、後遺症等）
---------------	---

- ◆ 生徒の心のケア対策として、毎月実施する「心のアンケート」により、生徒の学校生活全般、進路、部活動、対人関係などに対する生徒の不安の声を聞き日常的な指導に資するとともに、コロナ・ハラスメント等をテーマとしたオンライン講演会やLHRを実施

○ 「心のアンケート」について（11/1現在計5回実施：6/5、7/20、8/18、9/16、10/21）
<ul style="list-style-type: none"> ・ クラスター発生直後は、「世間から県岐阜商の生徒の行動が注目されてストレスを感じる」「これまでの私たちの努力が報われない」といった声が多数 ・ その後、回答数も減少、「元の生活に戻った」「ウィズコロナの中、充実した学校生活を送っている」など、多様な意見
○ コロナ・ハラスメント等を対象としたオンライン講演会やLHR（ロングホームルーム）
<ul style="list-style-type: none"> 【7月末】 外部講師による全校生徒対象のオンライン講演会「あなたは自分を守れますか～コロナの向こうに～」を開催 → 誹謗中傷に対する心の持ち方等について考えた 【11月中旬】 全クラスでLHR「新型コロナウイルス感染症に伴う人権について」を実施 → コロナ・ハラスメントやSNS等による誹謗中傷について各クラスで議論した