

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前



「日本文化を発信しよう」 教科書P142

■ 次のように学習を進めていきましょう。できたらチェックのらんに印をつけていきましょう。

つなげよう	書こう	組み立てよう	決めよう 集めよう
<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>	<i>CHECK!!</i>
6 読み合って、感想を伝える。 (2時間)	5 パンフレットを完成させる。 (3時間)	4 割り付けを決め、下書きを書く。 (2時間)	3 パンフレットの構成を決める。 (2時間)
			2 くわしく調べる。 (1時間)
			1 題材を決めて、構想を練る。 (1時間)

■ 調べた情報を次の例を参考に適切に用いましょう。

和食の特徴は、季節感を大切にすることだ。「③和食のひみつ事典」では、②「季節の食材を使うことを重視する」とされている。

＜参考＞

- ① 木村良子「②和食のひみつ事典」
- ③ 二〇二〇年、④ ひかり図書

引用する

- ① かぎを付けたリ、本文よりも少し下げたりして、引用部分が他と区別できるようにする。
- ② 元の文章を、そのままぬき出す。
- ③ 何から引用したのか、出典を示す。

出典を示す

調べるときに使った本などを書く。本は、「①筆者」「②書名」「③発行年」「④出版社」を示す。