

Lesson 6 I Have a Dream (教科書 p.69-p.80)

Let's challenge!

コミュニケーションの目的・場面・状況

あなたは、英語の授業で、「尊敬する(あこがれの)人物」についての記事を書き、英字新聞の読者コーナーに投稿することになりました。試しに、原稿を英語で書いてみましょう。

※予習ですので、現時点で表現できる範囲でかまいません。なお、英語で表したくても、どうしても分からなかった部分は、あとで調べられるように日本語で書き残しておきましょう。

Memo

【人物名】

【尊敬する理由】

原稿



※この単元の学習を進めると、次のようなことを理解し、できるようになります。

コミュニケーション

尊敬する人物について、事実と自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書く。

新しい文法

後置修飾(動詞の-ing形・過去分詞形)

「～している…」 「～された(されている)…」と、人やものの状態を説明する

後置修飾(名詞を説明する文)

「(人などが)～する…」のように名詞を説明する

<単元の課題>

Let's write about a person that you respect!

尊敬する人物を紹介する記事を書き、読み手によく伝わるように書こう!

Reading ……キング牧師についての記事を読み、その功績の概要を捉えることができる。

Writing ……尊敬する人物の功績と自分の考えを、読み手に分かりやすいように書きまとめる。