

算数

課題チャレンジ

分数の意味をふりかえろう

小学校
第5学年

チャレンジ

年 組 番 名前



① もとの大きさの $\frac{1}{3}$ だけ黒色がぬられているのは、どれですか。すべて選びましょう。

① ② ③ ④

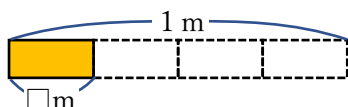
(答)

※裏に答えがあります。答え合わせをしましょう。
正解の人は②へ進み、不正解の人は、裏の**ステップ1**で確かめましょう。



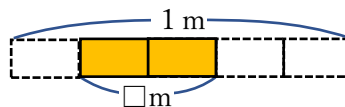
② 次のテープの長さは何mですか。

① 1mを4等分した長さの1つ分の長さ



(答) m

② 1mを5等分した長さの2つ分の長さ



(答) m

※裏に答えがあります。答え合わせをしましょう。
正解の人は③へ進み、不正解の人は、裏の**ステップ2**で確かめましょう。



③ 2Lのジュースを3等分すると、1つ分の量は何Lですか。

答えを分数で書きましょう。

2L



(答) L

※裏に答えがあります。答え合わせをしましょう。
正解の人は④へ進み、不正解の人は、裏の**ステップ3**で確かめましょう。

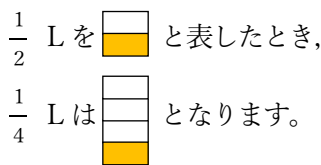


④ 1Lの大きさを と表すとき、 $\frac{1}{2}$ Lは と

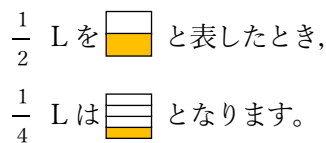
表すことができます。ゆうたさんとさくらさんは、

$\frac{1}{4}$ Lを右のように表しました。

【ゆうたさんの表し方】



【さくらさんの表し方】



【ゆうたさんの表し方】は、【さくらさんの表し方】のように直さなければいけません。

そのわけを、次のようにまとめます。①、②に当てはまる数を答えなさい。

【さくらさんの表し方】のように、① Lを4等分しなければいけないのに、

【ゆうたさんの表し方】は、② Lを4等分しているからです。

(答) ①

②

※裏に答えがあります。答え合わせをしましょう。
正解の人は**まとめ**へ進んで確認しましょう。不正解の人は、裏の**ステップ4**で確かめましょう。

まとめ

分数は、① もとの大きさを等分したいいくつ分、② 長さやかさなどの量の大きさ、③ わり算の商のいずれかを表しています。どの分数の意味になるか気を付けましょう。

1 の答え

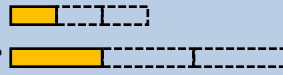
(答) ①, ②

→正解の人は表の2へ進み,
不正解の人は下のステップ1で確かめましょう。

ステップ1 … もとの大きさを等分したいくつ分 (第2学年)

同じ大きさに3つに分けた1つ分の大きさを、もとの大きさの $\frac{1}{3}$ といいます。

もとの大きさがちがうと、 $\frac{1}{3}$ が表す大きさがちがいます。



2 の答え

(答) ① $\frac{1}{4}$ m ② $\frac{2}{5}$ m

→正解の人は表の3へ進み,
不正解の人は下のステップ2で確かめましょう。

ステップ2 … 長さやかさなどの大きさ (第3学年)

1m を4等分した長さの1つ分の長さは $\frac{1}{4}$ m,

1m を5等分した長さの2つ分の長さは $\frac{2}{5}$ mです。

分数の分母は、1mや1Lなどの もとの大きさを何等分したかを表し、分子はそのいくつ分かを表しています。



3 の答え

(答) $\frac{2}{3}$ L

→正解の人は表の4へ進み,
不正解の人は下のステップ3で確かめましょう。

ステップ3 … わり算の商 (第5学年)

2L を3等分した量は $\frac{2}{3}$ Lです。 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

(1L を3等分した量の2つ分の量です。)

整数○を、整数△でわった商は、
分数で表すことができます。

$$\bigcirc \div \triangle = \frac{\bigcirc}{\triangle}$$



4 の答え

(答) ① 1
② 2

→正解の人も不正解の人も
下のステップ4で確かめましょう。

ステップ4 … 長さやかさなどの大きさ (第3学年), わり算の商 (第5学年)

$\frac{1}{2}$ L は1L を2等分した量の1つ分の量,

$\frac{1}{4}$ L は1L を4等分した量の1つ分の量です。

分数は、何を何等分しているかを考えることが大切です。
この場合は、量を表す分数です。もとにする量は1Lです。

