

・以下の集計値は、令和2年7月問題冊子配布から、令和2年9月末までに実施した質問紙調査実施校から結果協力提供のあった結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
岐阜県（公立）	7,802	89

1段目：県（公立）の児童数
 2段目：県（公立）の児童数の割合（%）
 3段目：H31の県（公立）の児童数の割合（%）
 4段目：H31の全国（公立）の児童数の割合（%）

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選択肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(2 1)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	2,188	2,736	1,891	625	224	128			
		28.0	35.1	24.2	8.0	2.9	1.6			
		13.4	29.3	33.5	15.4	6.0	2.2			
(2 2)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。）	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4			
		1,977	1,894	1,971	1,196	533	230			
		25.3	24.3	25.3	15.3	6.8	2.9			
(2 3)	学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。）で勉強をしていますか	2,428	1,650	856	2,595	264				
		31.1	21.1	11.0	33.3	3.4				
(2 4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	429	670	1,092	1,441	985	3,176			
		5.5	8.6	14.0	18.5	12.6	40.7			
		5.2	8.1	15.2	21.9	15.1	34.5			
(2 5)	新聞を読んでいますか	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8			
		425	586	898	5,864					
		5.4	7.5	11.5	75.2					
(2 6)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	6.1	9.4	17.3	67.1					
		1,694	2,436	1,978	1,682					
		21.7	31.2	25.4	21.6					
(2 7)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	33.1	34.5	20.0	12.3					
		1,055	2,419	2,811	1,508					
		13.5	31.0	36.0	19.3					
(2 8)	1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	12.8	29.7	38.7	18.6					
		826	1,592	2,667	2,712					
		10.6	20.4	34.2	34.8					
(2 9)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	8.8	23.3	36.7	31.0					
		3,808	2,526	914	541					
		48.8	32.4	11.7	6.9					
(3 0)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	52.2	28.8	11.5	7.2					
		218	362	1,045	1,657	2,687	1,468	362		
		2.8	4.6	13.4	21.2	34.4	18.8	4.6		
(3 1)	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	29.3	45.5	20.0	4.9					
		2,421	3,809	1,286	275					
		31.0	48.8	16.5	3.5					
(3 2)	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	35	46	16	3					
		2,600	3,666	1,222	306					
		33.3	47.0	15.7	3.9					
(3 3)	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	4,399	2,770	485	141					
		56.4	35.5	6.2	1.8					
(3 4)	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	1,831	3,413	2,052	499					
		23.5	43.7	26.3	6.4					
		22.7	40.1	28.6	8.5					
(3 5)	授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	18.1	37.7	32.4	11.6					
		4,192	2,895	566	139					
		53.7	37.1	7.3	1.8					
(3 6)	授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	3,034	3,560	1,017	184					
		38.9	45.6	13.0	2.4					
(3 7)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	3,297	3,326	943	231					
		42.3	42.6	12.1	3.0					
		31.0	44.7	18.6	5.6					
(3 8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	28.3	44.5	20.4	6.7					
		5,466	2,049	230	52					
		70.1	26.3	2.9	0.7					
(3 9)	友達と話し合うとき、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて、自分の考えを持つことができる	4,434	2,832	438	94					
		56.8	36.3	5.6	1.2					
(4 0)	授業で、調べたことや考えたことを1、200字（400字詰め原稿用紙3枚）ぐらいでまとめたことがある	1,817	1,656	1,887	2,425					
		23.3	21.2	24.2	31.1					

以下の集計値は、令和2年7月問題冊子配布から、令和2年9月末までに実施した質問紙調査実施校から結果協力提供のあった結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
岐阜県（公立）	7,802	89

1段目：県（公立）の児童数
 2段目：県（公立）の児童数の割合（%）
 3段目：H31の県（公立）の児童数の割合（%）
 4段目：H31の全国（公立）の児童数の割合（%）

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選択肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(4 1)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	2,259	3,596	1,516	426					
		29.0	46.1	19.4	5.5					
		20.1	44.3	27.9	7.6					
(4 2)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	20.3	41.2	28.9	9.4					
		3,350	3,431	809	203					
		42.9	44.0	10.4	2.6					
(4 3)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	34.7	47.3	14.3	3.6					
		25.3	46.3	21.3	7.0					
		2,695	3,785	1,075	242					
(4 4)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	34.5	48.5	13.8	3.1					
		29.1	47.7	18.5	4.7					
		21.0	44.6	26.1	8.1					
(4 5)	国語の勉強は好きですか	3,354	3,229	959	250					
		43.0	41.4	12.3	3.2					
		32.8	41.6	19.5	5.7					
(4 6)	国語の勉強は大切だと思いますか	34.0	42.6	17.3	5.7					
		1,626	2,986	2,260	924					
		20.8	38.3	29.0	11.8					
(4 7)	国語の授業の内容はよく分かりますか	20.9	36.3	29.9	12.9					
		24.6	37.1	26.4	11.9					
		4,424	2,627	548	197					
(4 8)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	56.7	33.7	7.0	2.5					
		54.6	34.3	8.2	2.8					
		59.0	32.0	6.5	2.4					
(4 9)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている	2,560	3,783	1,172	284					
		32.8	48.5	15.0	3.6					
		27.2	49.7	18.2	4.7					
(5 0)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている	28.4	49.2	17.8	4.4					
		3,828	3,015	726	231					
		49.1	38.6	9.3	3.0					
(5 1)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている	51.6	34.7	10.0	3.5					
		53.7	34.3	8.8	3.1					
		2,793	3,656	1,139	210					
(5 2)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている	26.7	40.2	26.4	6.7					
		2,081	3,135	2,059	523					
		28.0	46.1	21.7	4.2					
(5 3)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしている	28.0	46.1	21.7	4.2					
		2,186	3,593	1,690	329					
		32.4	47.5	16.7	3.4					
(5 4)	先生は、国語の授業で、自分のできているところや改善できそうなどがどこか教えてくれる	2,528	3,705	1,305	262					
		31.9	41.3	20.2	6.6					
		2,485	3,223	1,576	515					
(5 5)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	388	78	18						
		5.0	1.0	0.2						
		81.4	16.0	2.3						
(5 6)	数学の勉強は好きですか	79.8	17.2	2.7						
		2,526	2,190	1,866	1,214					
		32.4	28.1	23.9	15.6					
(5 7)	数学の勉強は大切だと思いますか	32.2	27.2	23.8	16.8					
		30.7	27.2	23.9	18.1					
		4,062	2,653	804	279					
(5 8)	数学の勉強はよく分かりますか	52.1	34.0	10.3	3.6					
		49.3	35.0	11.4	4.1					
		49.8	34.4	11.2	4.5					
(5 9)	数学の授業の内容はよく分かりますか	3,077	2,983	1,299	441					
		39.4	38.2	16.6	5.7					
		37.6	39.4	17.0	5.8					
(6 0)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	34.8	39.1	18.6	7.3					
		3,143	2,840	1,338	475					
		40.3	36.4	17.1	6.1					
(6 1)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	40.3	35.9	17.0	6.7					
		40.3	35.9	16.5	7.1					
		1,668	2,447	2,423	1,256					
(6 2)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	21.4	31.4	31.1	16.1					
		3,282	2,953	1,201	365					
		42.1	37.8	15.4	4.7					

・以下の集計値は、令和2年7月問題冊子配布から、令和2年9月末までに実施した質問紙調査実施校から結果協力提供のあった結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
岐阜県(公立)	7,802	89

1段目：県(公立)の児童数
 2段目：県(公立)の児童数の割合(%)
 3段目：H31の県(公立)の児童数の割合(%)
 4段目：H31の全国(公立)の児童数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選択肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(6 1)	数学の授業で公式やきまりなどを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	3,279	2,922	1,239	359					
		42.0	37.5	15.9	4.6					
(6 2)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるように工夫してノートに書いて理解するようにしていますか	3,234	3,010	1,200	355					
		41.5	38.6	15.4	4.6					
(6 3)	数学の授業で問題を解くときに、表、式、グラフなどを使って関係や特徴を捉えて解こうとしている	2,660	3,401	1,421	312					
		34.1	43.6	18.2	4.0					
(6 4)	数学の授業で問題を解くときに、自分で考えた後に、友達と話し合っ、よりよい考えが見つければ、それを他の問題を解くときに使おうとしている	3,800	2,832	868	290					
		48.7	36.3	11.1	3.7					
(6 5)	先生は、数学の授業で、自分のできているところや改善できそうところがどこか教えてくれる	3,219	3,143	1,069	360					
		41.3	40.3	13.7	4.6					
(6 6)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。どのように解答しましたか	266	161	30						
		3.4	2.1	0.4						
		60.7	35.7	3.3						
(6 7)	英語の勉強は好きだ	2,323	2,227	1,915	1,331					
		29.8	28.5	24.5	17.1					
		28.0	25.8	24.7	21.4					
(6 8)	1. 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていた	2,717	2,987	1,513	580					
		34.8	38.3	19.4	7.4					
(6 9)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)	1,566	1,578	2,273	2,374					
		20.1	20.2	29.1	30.4					
		17.2	19.7	27.8	35.0					
(7 0)	解答時間は十分でしたか(国語)	197	117	33	5					
		2.5	1.5	0.4	0.1					
		51.6	38.4	8.4	1.3					
(7 1)	解答時間は十分でしたか(数学)	111	115	58	16					
		1.4	1.5	0.7	0.2					
		45.8	36.9	14.8	2.3					
	50.4	34.3	13.0	2.1						