

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前



「私たちにできること」

教科書 P 70 へ

■ 仲間の提案書を見て、「分かりやすいな。」「説得力があるな。」と思ったところを伝え合いましょう。

名前	
藪田 南子	<p>読んだ人からのひとこと感想</p> <p>田中さんは、節電をしましょうと呼びかけているだけでなく、どうして節電するほうがよいのかを知らせているところが、効果的だと思いました。</p>

■ 学習を振り返ろう。

つなぐ	書く	知る
<p>友達の書いた提案書を読んで、どんなところをまねてみたいと思いましたか。</p>	<p>提案が具体的に伝わるように、何をどのように書きましたか。</p>	<p>どのような言葉を使って、提案をわかりやすく示しましたか。</p>

★いかそう

委員会やクラブ活動などで、何かを提案するときには、その理由をはっきりとさせ、提案の内容をできるだけ具体的に知らせましょう。

■ 自分と本との関わりを考えよう。

どんなとき、本を読みたくなるか。

どのくらい本を読んでいるか。

どんな読み方をしているか。

どこで読むか。

読むと、自分にどんな変化が起きるか。

どんな本が好きか。

これから読みたいのは、どんな本か。

ブックトーク

自分で考えたテーマに沿って、友達に本の魅力を分かりやすく伝える活動。

