

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前

まとめ



情報と情報をつなげて伝えるとき

教科書 P 68

■調べた複数の情報は、次の(1)から(3)のように整理されます。

(1) Aとその具体例の関係

「例えば、Aには、●●●や◇◇◇がある」

(2) Aとその説明(定義)の関係

「Aとは、□□□のことだ」

(3) 複数のものと、その共通点(A)という関係

「●●●や◇◇◇に共通することは、Aである」

「□□□、○○○から考えられるのは、Aだ」

■岐阜県について調べた事(情報)を(1)～(3)の整理の仕方ですべて文にするために空欄( )に言葉を書きましよう。

例

りんご みかん 野菜 動物 飛行機 果物 馬 太陽 自転車  
大根 空を飛ぶ乗り物 車 牛 ナス 草を食べる 魚 カブトムシ

(1) Aとその具体例の関係

「果物には、りんご」とみかんがある」

(2) Aとその説明(定義)の関係

「飛行機とは、空を飛ぶ乗り物である」

(3) 複数のものと、その共通点(A)という関係

「馬や牛は、草を食べる動物だ」

