

# 「ふるさと岐阜」の未来・自分の未来に向けて

3年 組 名前 ( )

1 これまでに学んだことや、生活の中で感じていること等をもとに、「ふるさと岐阜」のよさや課題について考えてみましょう。

「ふるさと岐阜」のよさと課題

自分の将来の夢

2 「ふるさと岐阜」の一員としての自分の生き方を考えてみましょう。

地域の一員として自分にできること



仲間や先生と話し合ったこと



( ) から

# 「ふるさと岐阜」の未来・自分の未来に向けて

3年 組 名前 ( )

1 これまでに学んだことや、生活の中で感じていること等をもとに、「ふるさと岐阜」の

考えの根拠を明確に示し、実際のデータや事実に基づいて考えていけるとよいです。

てみましょう

キャリア・パスポートから「自分の将来の夢」をたどってみましょう。

## □「ふるさと岐阜」のよさと課題

- 世界に認められている文化、伝統  
(合掌造り、鵜飼、美濃和紙)
- 豊かな自然  
(森林率全国2位)
- 人口の流出、減少  
(労働力人口の減少、高齢化)

## □自分の将来の夢

- ・美容師になって、誰かの「楽しみ」や「喜び」を支える人になりたい。

2 「ふるさと岐阜」の一員としての自分の生き方を考えてみましょう。

## □地域の一員として自分にできること

- ・地元で美容師になって、地域の活性化に貢献したい。
- ・最近は災害も多いので、そうなったときには、ボランティアとして洗髪をしたり髪を切ったりしていきたい。

上は個人の考えを、下は仲間と話し合ったことを記録します。

## □仲間や先生と話し合ったこと

- ・今、行われている地域の行事やイベントに「私たち発信」の企画を提案する。(地域活性化プラン、部活動の成果発表会 等)

先生でも、保護者でも、仲間でも記入できるように、( )の中は空欄にしてあります。

企画の提案では「実現可能性」と「効果」をポイントにして、これからも検討を重ねていきましょう。どんな規格ができるか楽しみです。

( 父 ) から