

「運動会」カード (計画)

名前

今までの運動会をふり返り、今年の運動会での目標を考えよう。

1 今までの「運動会」で、がんばったこと・できたことは、何ですか。

Blank area for writing answers to question 1, featuring horizontal dashed lines.

2 今年の「運動会」は、いつ ありますか。

月 日 ()

3 学級目標

Blank area for writing the class goal.

4 「運動会」スローガン※学校・学年・学級

Blank area for writing the slogan.

5 今年の「運動会」で、がんばること・努力することを具体的に考えよう。

Large blank area for writing specific goals and efforts, featuring horizontal dashed lines.

6 メッセージ

○ _____ から

Blank area for writing a message from the first person.

○ _____ から

Blank area for writing a message from the second person.

「運動会」カード（ふり返り）

名前

運動会を振り返り、これからの生活につなげよう。

1 学級目標

2 「運動会」スローガン

3 計画したことについて、達成できたことや努力したことを、まとめよう。

4 これからの学校の生活で、大切にしたいことは、何ですか。

5 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

「運動会」カード (計画)

名前

指導者用

今までの運動会をふり返り、今年の運動会での目標を考えよう。

- 1 今までの「運動会」で、がんばったこと・できたことは、何ですか。

練習から一つ一つの種目に力いっぱい取り組むことができました。また、仲間へも自分から声をかけて、応援することができました。

前年度までのキャリア・パスポートを見直し、目標づくりの根拠とすることができるようになります。

- 2 今年の「運動会」は、いつ あります。

月 日 ()

- 3 学級目標

- 4 「運動会」スローガン※学校・学年・学級

- 5 今年の「運動会」で、がんばること・努力することを具体的に考えよう。

演技ではリズムにのることを大切にして、うまくいかないことがあっても、あきらめずに最後まで笑顔でやりきることです。

仲間と力を合わせ、声をかけあって、一つ一つの種目・練習に取り組めます。
また、高学年なので、下の学年のお手本となるように、すばやく動きます。

- 6 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

「運動会」カード（ふり返り）

名前

指導者用

運動会を振り返り、これからの生活につなげよう。

1 学級目標

2 「運動会」スローガン

「仲間の頑張り」について書くなど、相互評価を加えることも考えられます。

3 計画したことについて、達成できたことや努力したことを、まとめよう。

仲間と声をかけ合いながら、一つ一つの種目に、全力で向かうことができました。練習の中で、「暑いな。苦しいな。」と思うときもありましたが、最後までやりきることができました。また、何をするのかわからない下の学年の子たちに、自分から声をかけて、いっしょにできるようにしました。

4 これからの学校の生活で、大切にしたいことは、何ですか。

苦手なこともあるけれど、何度も練習をしながら、最後までやりきるようにします。また、そうじの時間など、下の学年の子たちが見ているので、自分のそうじの姿で、お手本になれるようにします。たてわり遊びのときには、どんどん声をかけて、楽しんでもらえるようにします。

「できた・できなかった」だけにならないように、自分の頑張りに気づき、その後の学校生活につなぐことができるようにします。

5 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

他者評価・相互評価について、意図に応じて、メッセージの記入者を設定し、自己肯定感を高められるようにします。