

5年生の学びを振り返りましょう

() 組 () 名前 ()

1 あなたの授業の様子を振り返りましょう。

 <p>「大変よくできました！」 と思う教科は何ですか。 理由も書きましょう。</p>	教科
	理由
 <p>「よくできました！」 と思う教科は何ですか。 理由も書きましょう。</p>	教科
	理由
 <p>「もっとがんばろう」 と思う教科は何ですか。 理由も書きましょう。</p>	教科
	理由

2 ふり返りを今後につなげましょう。

- ① 学校の授業を通して、できるようになったことは何ですか。
(算数の〇〇が分かりました。国語の△△ができるようになりました。)
- ② 「総合の時間」に、「取り組んだこと」「がんばったこと」は何ですか。
(〇〇町で、過去に起こった災害やひ害についてしらべることができました。)
- ③ 学校の授業以外で、勉強したことや、できるようになったことは何ですか。
(地域のボランティア活動に、進んで参加できるようになりました。)
- ④ これからがんばりたいことや、もっとがんばりたいことは何ですか。
(社会の◇◇をがんばりたいです。理科の☆☆をもっと知りたいです。)

5年生の学びをふり返りましょう

(A) 組 (5) 名前 (岐阜 太郎)

1 あなたの授業の様子をふり返り、自分自身の授業の様子を振り返り、当てはまる所に教科の振り返り（教科と理由）を記入していきます。



「大変よくできました！」
と思う教科は何ですか。
理由も書きましょう。

教科 理科

理由 予想を確かめるための実験方法を
進んで考えることができました。



「よくできました!」と
自分でいえる教科は何ですか。
理由も書きましょう。

教科 家庭科

理由 栄養のバランスを考えた料理を
つくることができました。



「もっとがんばろう」と
自分で思う教科は何ですか。
理由も書きましょう。

教科 国語

理由 学習した漢字を使うことができ
ないところがあった。

2 ふり返りを今後につなげましょう。

具体的に何が「わかったか」「できるようになったか」を言葉で残していきます。

- ① 学校の授業を通して、できるようになったことは何ですか。
算数の文章題で、習ったことを生かすことができるようになりました。
理科の観察で共通点やちがいを、発見できるようになりました。

具体的な「追究内容」を記録し、「〇年生でどんなことをしてきたのかを
児童が振り返ったり、指導者が把握したりすることができるようにします。

- ② 「総合の時間」に、「取り組んだこと」「がんばったこと」は何ですか。
過去に起こった自然災害やひ害について調べたり、町の人にインタビュー
をしたりして、わかったことをまとめることができました。

本人がわかる範囲で授業外における諸活動の記録を残しておくようにします。

- ③ 学校の授業以外で、勉強したことや、できるようになったことは 何ですか。
地域の防災訓練で、下級生の子にやさしく声をかけることができました。

振り返ったことを基に、今後の目標を立てさせます。

- ④ これからがんばりたいことや、もっとがんばりたいことは何ですか。
算数が得意だから、難しい問題に進んでチャレンジしていきたいで
す。

学習の成果や課題を見つけ、今後に活かしていくために活用します。高
学年では、学習の振り返りを具体的にを行うことで、自分自身の学習に対す
る成果や課題を見いだしていくことがねらいです。