



6年生 ~最高学年としての決意~

名前

自分のよいところ・成長したところ

好きなこと・得意なこと

今がんばっていること

しょう
将来の夢

6年生の自分(写真・似顔絵)

今年の新たなちよう戦!

最高学年宣言 せんげん ~目指す自分・なりたい自分~

学習(授業・家庭学習など)

.....

生活(あいさつ・そうじ・係の仕事など)

.....

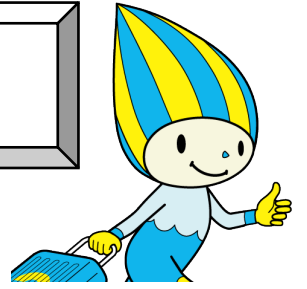
最高学年として(児童会活動・行事・登下校・当番活動など)

.....

先生から

お家の方から

もうすぐ中学生



名前

自分のよいところ・好きなところ

今年宣言したことを一文でふりかえろう

〈学習〉

〈生活〉

〈係の仕事〉

中学生になった自分に手紙を書こう

先生から

_____から



指導者用

6年生 ~最高学年としての決意~

名前

自分のよいところ・成長したところ

・前学年の振り返りで記入した「自分のよいところ・好きなこと」や、先生、保護者の方からの励ましの内容をもとに書くことで、自分のよさを再認識し、今後の目標を明確にしていけることができます。

好きなこと・得意なこと

・「好きなこと・得意なこと」、「今がんばっていること」、「将来の夢」は、本人にとって自分を知るきっかけとなり、「今がんばっていること」が「自分のよさ」につながっていることを実感します。同時に自分の課題点を考えるきっかけになり、今年目標設定につながります。

今がんばっていること

しょう
将来の夢

6年生の自分(写真・似顔絵)

今年の新たな挑戦!

・高学年では、進路と今の自分とのつながりを少しずつ自覚できるように、夢の実現に向けた「今年の新たな挑戦」を考えさせて夢の実現に向けた第一歩を踏み出せるようにします。

最高学年宣言 せんげん ~目指す自分・なりたい自分~

学習(授業・家庭学習など)

.....

生活(あいさつ・そうじ・係の仕事など)

.....

最高学年として(児童会活動・行事・登

.....

・高学年は、児童会活動、クラブ活動、学校行事、地域の活動等、リーダーシップを発揮しようという意識や態度が育ち、役割や責任を自覚して活動することが増えます。自分の役割を果たし、楽しく豊かな学校生活づくりに主体的に参画できるよう、最高学年(高学年)として、学校の中でどう動くか具体的に考え、目標を設定させます。

・日常の学習や生活を見つめ、適切な目標の設定し、具体的な取組ができるよう助言することが大切です。

・児童一人ひとりに今年どんな力を付けたいのかを考えさせて、一緒に書き進めるなど、個に応じて声をかけることも大切です。認め励ましなが書き進められるようにします。

先生から

お家の方から

・児童の願いを十分に受け止め、願いの実現に向けて頑張りたいという思いをもつことができるよう、励ましの言葉を書き、安心して学校生活を送ることができるようにします。また、課題と感じている部分をどのように克服していくとよいかを具体的に書いて助言します。

指導者用

もうすぐ中学生

名前

「文字を書くときに、今年一番丁寧な字を書いてみよう。」と声をかけると、文字からも成長が分かる振り返りになります。

振り返りは、年度末の学活（1年間の振り返り）のまとめの時間等を使って記入します。

自分のよいところ・好きなどころ

自分のよさを見つめ直し、1年を通して新たなよさ（長所）になったことや、継続して自分のよいところだと思ふことを記入します。年度内に仲間と認め合う場を位置付けることで、新たなよさに気付くことができます。書いた後に、「今年の始めはどんなことを書いていましたか。確認してみましょう。」と声をかけると、1年間の成長を確認できる振り返りになります。

今年宣言したことを一文でふりかえろう

〈学習〉

〈生活〉

〈係の仕事〉

できたこと（行動）を振り返るだけでなく、その時の思いや考えを振り返ることで、書くことが増えます。

中学生になった自分に手紙を書こう

来年度、頑張りたいと思っていることを書くことで、次年度のよりよいスタートにつながります。また、今年の頑張れた自分を認めるような文があるとよいです。

「去年は、〇〇をがんばっていたね。今年は、さらに、〇〇にもちょう戦してみようね。」等

年度当初に立てた目標に対して児童が頑張っていた姿を書いたり、1年で成長したことについてコメントを書いたりする。（来年度の始めの「長所」につながります。）

年度末の振り返りを書いたら家族や仲間からコメントを書いてもらえるようにします。振り返りのこの用紙は、学校で集めてから、ファイルに綴じるなどして次学年に持ち上がるようにします。

先生から

から