

「うんどうかい」って、なにを するの？



なまえ

しょうがっこうでは、「うんどうかい」が あります。
「うんどうかい」について、いろいろ しらべてみましょう。

1 いままで、「うんどうかい」を したことが ありますか。
どんな ことを しましたか。



2 はじめてのしょうがっこうでの「うんどうかい」は、いつ ありますか。

がつ にち ()

3 しょうがっこうの 「うんどうかい」では、 なにを しますか。

4 「うんどうかい」で、 たのしみな ことは どんな ことですか。

Large orange writing area with horizontal dashed lines for text entry.



5 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

Orange message box for the first student.

Orange message box for the second student.

はじめての「うんどうかい」、どうだったかな？



なまえ

しょうがっこうでの はじめての「うんどうかい」。
どんな「うんどうかい」でしたか。

1 はじめての「うんどうかい」では、どんなことをしましたか。

2 「うんどうかい」で、たのしかったこと・うれしかったこと・
できたことは なんですか。



3 これからの がっこうでの せいかつで、たいせつに したい
ことは、なんですか。



4 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

「うんどうかい」って、なにを

指導者用



なまえ

しょうがっこうでは、「うんどうかい」が あります。
「うんどうかい」について、いろいろ しらべてみましょう。

1 いままで、「うんどうかい」を したことが ありますか。
どんな ことを しましたか。



2 はじめてのしょうがっこうでの「うんどうかい」は、いつ ありますか。

がつ にち ()

3 しょうがっこうの 「うんどうかい」では、 なにを しますか。

4 「うんどうかい」で、 たのしみな ことは どんな ことですか。

「かけっこ」が たのしみです。

がっこうの れんしゅうの ときから、ちからいっぱい
い はしります。おうちでも れんしゅうしようと
おもいます。それで、うんどうかいの ひは、みんな
といっしょに ちからいっぱい はしります。



5 メッセージ

○ _____ から

○ _____ から

はじめての「うんどうかい」、どうだ 指導者用



なまえ

しょうがっこうでの はじめての「うんどうかい」。
どんな「うんどうかい」でしたか。

1 はじめての「うんどうかい」では、どんなことをしましたか。

「仲間の頑張り」について書くなど、相互評価を加えることも考えられます。

2 「うんどうかい」で、たのしかった
できたことは なんですか。

「かけっこ」が たのしかったです。いちばんには
なれなかったけれど、れんしゅうのように、
ちからいっぱい はしることが できました。
みんなに おうえんしてもらって、とても うれ
しかったです。

「できた・できなかった」だけにならないように、自分の頑張りに気付き、その後の学校生活につなぐことができますようにします。

3 これからの がっこうでの せい
ことは、なんですか。

べんきょうでも、できるまで、なんども れん
しゅうしたいです。
こまっている ともだちには、おうえんして、
いっしょに がんばります。

4 メッセージ

○ _____ から

他者評価・相互評価について、意図に応じて、メッセージの記入者を設定し、自己肯定感を高められるようにします。