予習用

＜単元＞ 2-① 天皇中心の国づくり（教科書p.24~p.35）

＜めあて＞聖徳太子がめざした天皇中心の国づくりは、だれがどのように受けついでいったのだろう。

1　教科書 p.24～p.25 を読んで、聖徳太子が行った政治の内容を書きだしましょう。

2　聖徳太子が使いを送った中国の国はどこですか。漢字で書きましょう。また、その国は、教科書 p.24 の資料 2 の地図から、どのような国だったと考えられますか。

【国名】　※漢字　　【地図から考える国の様子】

3　教科書 p.24「小野妹子が持参した国書」の書き出しには、どのような意味が込められているのか考えましょう。

4　地図帳を使って法隆寺の位置を調べましょう。また、法隆寺と同じ奈良県には、他にどんな世界遺産があるか調べましょう。

5　教科書 p.25 資料 5 から、聖徳太子が政治の理想としていたことについて 40 字程度でまとめましょう。

6　教科書 p.25 の学習問題について、聖徳太子が行った政治は、聖徳太子の死後，だれが、どのように受けついでいったのか、年表を参考にして予想してみましょう。