

Lesson 3 **Rakugo Goes Overseas ~ Project I** (教科書 p.23-p.35)

【Important Words & Phrases 重要語句】

終わる		hear の過去分詞形	
will の過去形		笑う	
喜んで。		世界中の(で)	
すでに		~と違っている	
do の過去分詞形		お時間をとっていただき、	
(疑問文・否定文で) 今までに		ありがとうございます。	
湖		どういたしまして。	

【文法】 次の場合、英語でどのように表現すればよいでしょうか。 p.32

(1) 宿題を終えて、くつろいでいたら、親から「宿題は終わったの?」と言われ、もう終えていることを伝えたいとき。 **現在完了形(完了用法)**

(2) インタビューで、相手が京都を訪れたことがあるか聞きたいとき。 **現在完了形(経験用法)**

【Q & A 内容確認】

GET part 1 p.24

What has Emma been interested in since last year?

She \_\_\_\_\_.

GET part2 p.26

What are used for *rakugo*?

\_\_\_\_\_ as many things .

USE Read p.28, 29

(1) Why did Kimie-san begin to perform *rakugo* in English?

It was because she wanted to \_\_\_\_\_.

(2) How long has Kimie-san performed *rakugo* in English?

For \_\_\_\_\_.

(3) Why will Kimie-san continue spreading laughter around the world?

Because she thinks it will make a \_\_\_\_\_.

【まとめの活動】 **Project 1** p.34, 35

あなたの学校の先生に、実際にインタビューをして、分かった情報をまとめ、プロフィール表を作りましょう。(☆ )では、前の質問の回答に対して、一言追加して、詳しい説明を求めてみましょう。

Name \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_

Have been in Japan \_\_\_\_\_

Purpose of Stay \_\_\_\_\_

(☆ ) \_\_\_\_\_

Have been to \_\_\_\_\_

(☆ ) \_\_\_\_\_

Interests about Japan \_\_\_\_\_

(☆ ) \_\_\_\_\_

【Try】 プロフィール表の情報を整理して、紹介記事としてまとめましょう。

【振り返り】 この単元を学習して、理解したこと、できるようになったことを書きましょう。

※疑問点、分からないことは、学校の先生に質問しましょう。