

Unit3 Fair Trade Event (教科書 p.34-p.43)

★ Words & Phrases 単語・語句を確認しよう

これまでに		一度も～ない	
～のことを耳にする		もう、まだ～しない	
既に、もう		十分な	
～で～を作る		～するのに十分な	
変化をもたらす		～の後ろに	

★ Key Sentence 基本文を確認しよう

☞ 光太は次のことについてALTにインタビューをしようと考えています。英語でどのように言うとよいですか。()に示した語をヒントに英語で書きましょう。

(1) 会えてうれしい気持ちを相手に伝えたいとき。(meet you)

(2) 白川郷に行ったことがあるか尋ねたいとき。(visit Shirakawa-go)

(3) 納豆を食べたことがあるか尋ねたいとき。(eat natto)

☞ 次のようなとき、英語でどのようにたずねるとよいですか。

(4) メールを読んだか確認したいとき。(read the e-mail)

(5) 宿題が終わったか確認したいとき。(finish your homework)

★ Writing レポートを書こう

☞ 光太はフェアトレードで学んだことについて、以下のような内容でレポートを書きたいと考えています。メモの内容に合うように、英語でレポートを書きましょう。

=MEMO=

- ・みなさんはフェアトレードのチョコレートを買ったことはあるか。
- ・チョコレートはカカオから作られ、ガーナはカカオで有名である。
- ・多くのカカオ農園の労働者はとても貧しく、不公平な状況で働いていることを知り驚いた。
- ・僕はまだフェアトレード商品を買ったことはない。
- ・フェアトレード商品を買うことで変化をもたらしたい。

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

📄 咲は予習で立てた構想を基にインタビューをした結果、次のような情報を相手からつかめました。メモを基に、咲になったつもりで仲間の紹介文を作りましょう。

相手が「ある」と答えた場合
聞いた相手：Kumi

海外を訪れた経験

事実

- ①訪れた国、回数 ⇒ オーストラリア、一度
- ②そこで楽しんだこと ⇒ コアラを見たこと
- ③聞いてびっくり 自分も行ってみたい

咲の思い

相手が「ない」と答えた場合
聞いた相手：Ken

事実

- ①海外に行ったことがない ⇒ 子どもの頃からイタリアに行ってみたいと思っている。
- ②そこでしたいこと ⇒ サッカーを見る、ピザを食べる。
- ③Kenがいつか行けるといいな

咲の思い

①

②

③

①

②

③

★ Evaluation 自己評価をしよう

- Reading……ガーナの子どもたちの状況やフェアトレードの利点を理解できたか。(◎・○・△)
- Speaking ……会話の広げ方(詳しい説明を求める)を身に付けられたか。(◎・○・△)
- 文法………現在完了形(完了用法・経験用法)は理解できたか。(◎・○・△)
- 感想(この単元を学習して、理解したこと、できるようになったこと。)

Unit3 Fair Trade Event (教科書 p.34-p.43)

★ Words & Phrases 単語・語句を確認しよう

これまでに	ever	一度も～ない	never
～のことを耳にする	hear of ~	もう、まだ～しない	yet
既に、もう	already	十分な	enough
～で～を作る	make ~ into ~	～するのに十分な	enough to ~
変化をもたらす	make a difference	～の後ろに	behind ~

★ Key Sentence 基本文を確認しよう

☞ 光太は次のことについてALTにインタビューをしようと考えています。英語でどのように言うとよいですか。()に示した語をヒントに英語で書きましょう。

(1) 会えてうれしい気持ちを相手に伝えたいとき。(meet you)

I'm glad to meet you.

(2) 白川郷に行ったことがあるか尋ねたいとき。(visit Shirakawa-go)

Have you ever visited Shirakawa-go?

(3) 納豆を食べたことがあるか尋ねたいとき。(eat natto)

Have you ever eaten natto?

☞ 次のようなとき、英語でどのようにたずねるとよいですか。

(4) メールを読んだか確認したいとき。(read the e-mail)

Have you read the e-mail yet?

(5) 宿題が終わったか確認したいとき。(finish your homework)

Have you finished your homework yet?

★ Writing レポートを書こう

☞ 光太はフェアトレードで学んだことについて、以下のような内容でレポートを書きたいと考えています。メモの内容に合うように、英語でレポートを書きましょう。

=MEMO=

- ・みなさんはフェアトレードのチョコレートを買ったことはあるか。
- ・チョコレートはカカオから作られ、ガーナはカカオで有名である。
- ・多くのカカオ農園の労働者はとても貧しく、不公平な状況で働いていることを知り驚いた。
- ・僕はまだフェアトレード商品を買ったことはない。
- ・フェアトレード商品を買うことで変化をもたらしたい。

Have you ever bought fair trade chocolate?

Cacao is made into chocolate and Ghana is famous for cacao.

Many cacao farm workers are very poor.

I was surprised to know that they work under unfair conditions.

I have never bought fair trade products.

I want to make a difference by buying them.

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

📄 咲は**予習**で立てた構想を基にインタビューをした結果、次のような情報を相手からつかめました。メモを基に、咲になったつもりで仲間の紹介文を作りましょう。

相手が「ある」と答えた場合
聞いた相手：Kumi

海外を訪れた経験

事実

- ①訪れた国、回数
⇒オーストラリア、一度
- ②そこで楽しんだこと
⇒コアラを見たこと
- ③聞いてびっくり
自分も行ってみたい

咲の思い

相手が「ない」と答えた場合
聞いた相手：Ken

事実

- ①海外に行ったことがない
⇒子どもの頃からイタリアに行ってみたいと思っている。
- ②そこでしたいこと
⇒サッカーを見る、ピザを食べる。
- ③Kenがいつか行けるといいな

咲の思い

- ① Kumi has (visited, been to) Australia once.

- ② She enjoyed seeing koalas there.

- ③ I was surprised to hear that. I want to go there.

- ① Ken has never (visited, been to) a foreign country.

He has wanted to visit Italy since he was a child.

- ② He wants to see a soccer game and eat pizza there.

- ③ I hope that Ken will visit there someday.

★ Evaluation 自己評価をしよう

- Reading……ガーナの子どもの状況やフェアトレードの利点を理解できたか。(◎・○・△)
- Speaking ……会話の広げ方(詳しい説明を求める)を身に付けられたか。(◎・○・△)
- 文法………現在完了形(完了用法・経験用法)は理解できたか。(◎・○・△)
- 感想(この単元を学習して、理解したこと、できるようになったこと。)