

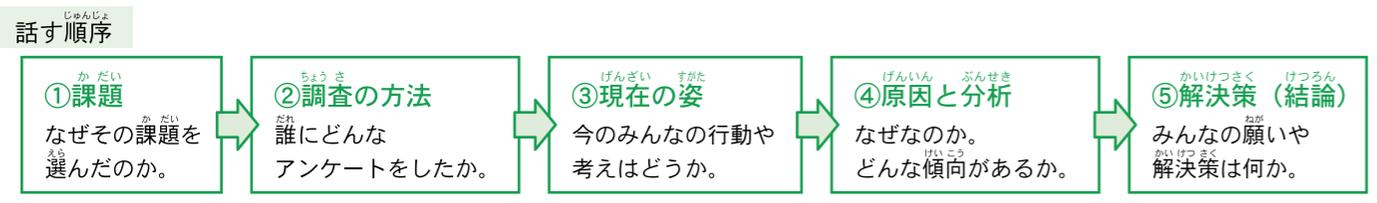


発表の準備をしよう

グラフから読み取ったことを整理して、発表の準備をしよう。グラフのなれば方や、タイトルに使う言葉などを工夫すると、ぐっとグラフが引き立って、聞く人たちに伝わりやすくなる。

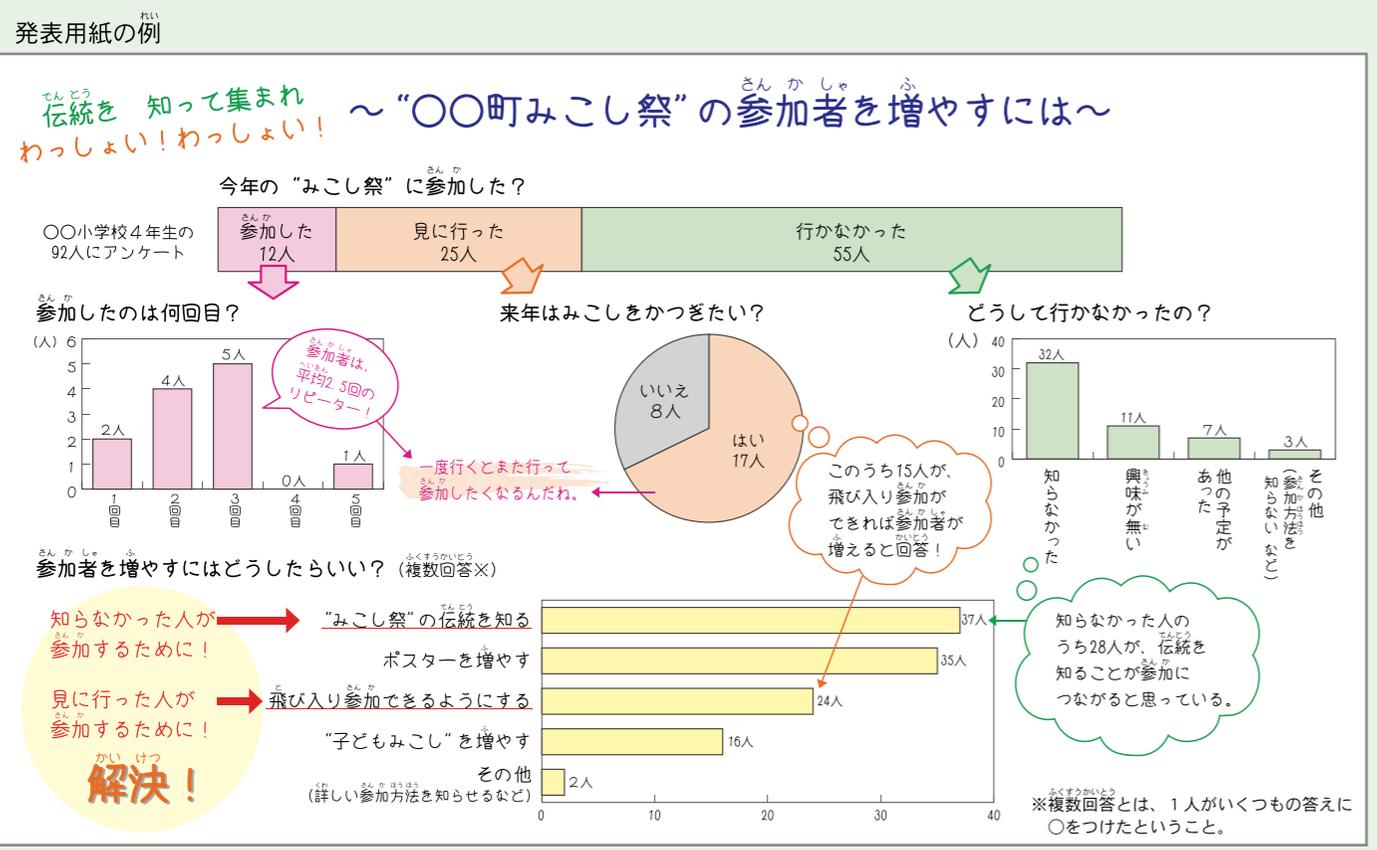
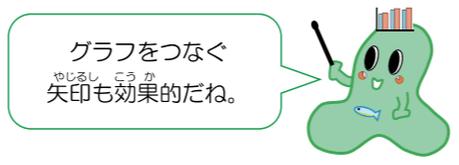
STEP 9 グラフから解決策を読み取り、話す内容をまとめよう

- グラフが完成したら、グラフから読み取れることを整理し、解決策をはっきりさせる。
- 課題と調査の方法、解決策を見つけるまでの分析の内容などを、順序よく話すための原稿を作ろう。



STEP 10 発表用紙を作ろう

- 大きな用紙に、STEP 8 でかいたグラフを貼って、発表用紙を作ろう。
- タイトルや見出しに使う言葉を工夫すると、ぐっとグラフが引き立つ。
→ みんなへ呼びかける言葉や、五・七・五でリズム感のある言葉 など
- グラフから読み取れたことや、分析してわかったことを、どんどん書きこもう。
- 解決策 (結論) は何か、はっきりと書く。



「グラフで解決！」を発表しよう

仲間の発表を聞きながら、グラフから読み取れることや分析できることが他にもないか交流しよう。どんなことを調査したらもっと深まるかを考え、次の調査の課題としよう。

STEP 11 「グラフで解決！」を発表しよう

- 学級やグループで発表し、仲間と意見を交換する。
- 読み取り方や、分析の方法で、他の考えが出たら、用紙に書き加えよう。
- 仲間の意見や質問をもとに、次の課題を見つけよう。



STEP 12 夏休みの課題として取り組み、統計グラフコンクールに応募しよう

- STEP 1 からSTEP 10までを、夏休みの課題として取り組み、「統計グラフコンクール」に応募しよう。
- 「岐阜県統計グラフコンクール」で上位入賞の作品は、「統計グラフ全国コンクール」へ出品される。

統計グラフコンクールに応募しよう

- 〈応募のきまり〉
- ①紙のサイズ
B2判 (72.8cm×51.5cm)に限る、紙の色、たて横は自由
詳しくは、ホームページで!
 - ②データの集め方
4年生まで…自分でアンケート調査をしたり、観察・計測したりして集めたデータ
5年生から…4年生までと同様に自分で集めたデータ
または、図書館やホームページで一般公開されている統計調査結果
※データは作品の下部に貼りつけること。
 - ③出典 データを集めた方法を必ず作品の中に書きこむ。
 - ④イラスト
自分で考えて描いたイラスト以外はのせない。
(アニメや、キャラクター、商品のマークなどは禁止)
 - ⑤出品票
「岐阜県統計課」のホームページからダウンロードした出品票に記入して、作品の裏面に貼りつける。
 - ⑥提出先
夏休みの作品として、通学している学校に提出する。
(各学校は9月初旬までに、市町村統計主管課へ提出)

