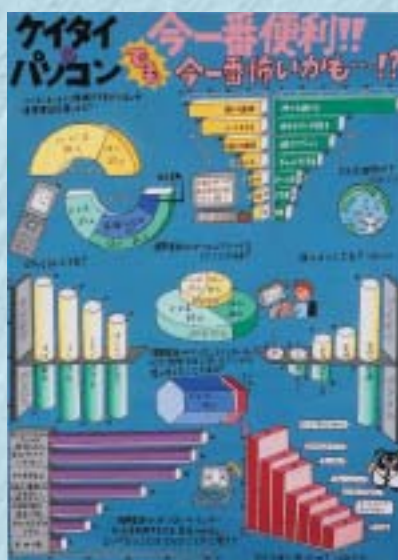


平成16年度

岐阜県統計グラフコンクール作品集



目次

応募作品数及び入賞結果	表紙内
総評	1
第1部(特選・入選).....	2
第2部(特選・入選).....	4
第3部(特選・入選).....	6
第4部(特選・入選).....	8
パソコン統計グラフの部(特選・入選).....	10
第5部(入選).....	12
佳作(第1部).....	13
(第2部).....	14
(第3部).....	15
(第4部).....	16
(パソコン統計グラフの部).....	17
奨励賞	18
努力賞	20
審査風景	裏表紙

この作品集の内容は、下記ホームページでもご覧になれます。

岐阜県知事公室統計調査課ホームページ <<http://www.pref.gifu.lg.jp/pref/s111111/>>

応募作品数及び入賞結果

区 分	応募作品数	応募人数	入 賞 区 分					合 計
			特 選	入 選	佳 作	奨励賞	努力賞	
第 1 部	343	343	1	3	9	17	17	47
第 2 部	302	303	1	3	9	17	16	46
第 3 部	240	239	1	3	9	16	16	45
第 4 部	110	100	1	3	6	9	9	28
第 5 部	2	2	-	1	-	-	-	1
パソコン統計グラフの部	148	148	1	3	6	9	11	30
計	1,145	1,135	5	16	39	68	69	197

総 評

岐阜県統計グラフコンクールの歴史は古く、今年度で52回目を迎えました。この間、多くの作品が出品され、作品の内容も充実してきています。本県の作品は統計グラフ全国コンクールにおいても毎年高い評価を得ており、その質の高さが注目されているところです。これもひとえに、関係者の方々が、統計知識の普及向上と統計の表現技術の向上を目的とした本事業の趣旨をご理解いただき、積極的に啓発をしていただいた結果であると感謝しております。

さて、今年度も県内各地から1,135点の作品が寄せられました。題材は、環境や福祉、学校教育、情報化・高齢化・国際化社会に関する問題など、今日の問題を取り上げた作品が多く出品されました。特に、「少年犯罪、少子高齢化問題」のように今、社会で話題であり、私たち大人も考えていかなければならないことについて問題提起した作品が多く寄せられました。

また、作品名が工夫され、見ている者がつい引きつけられる作品や、訴えたいことが明確であり、それに迫るためのアンケートや資料集めを行い、グラフの配置を考えて分かりやすく仕上げられた作品が多くありました。1つ1つのグラフについても、伝えたいことが伝わりやすいように工夫して示されていることに感心させられました。

全体として、テーマの多様性ととも、応募者の学年、年齢に応じた適切なグラフ表現がなされ、時間をかけてじっくり丁寧に取り組んだ作品が数多くありました。目盛りのとり方やそれぞれのグラフの特性を生かすことなど、グラフ作成の基本を大切にしようとする作品が多くなっています。

誤字があったり文字が見にくかったりするなど、もう少し丁寧に見直すとよい作品、グラフの目盛りが抜けていたり0の位置がそろっていないなど、グラフの基本的なかき方を見直すとよい作品もありました。

これらの作品の各部ごとの概要は次のとおりです。

- 第1部 学校や家庭を題材として取り上げた作品「あいさつって気持ちいいね」、「あそび大すき1年生」、「どんな生きものかっているかな」など低学年らしい発想で、身近な問題を題材として取り上げた作品が多くありました。
- 第2部 自分たちの将来に着目した作品「かがやけ10才！自分の未来を見つめよう」、「あなたは大人になりたい？」また、低学年から進級した自分たちを見つめる作品「3年生は、何でもできるよ！」のように、自分たちのことをテーマにした作品が多くありました。
- 第3部 学校生活での不安と喜び、将来への夢、情報通信機器など、取り上げているテーマは多様でした。テーマに迫るために設問を適切に位置付け、主張が伝わるようにグラフの配置を工夫したり、すっきりした色遣いをしたりするなどの工夫がよくなされていました。
- 第4部 携帯電話やパソコンの利用、少年犯罪、福祉問題など、幅広く社会問題からテーマを決めた作品が多く見られました。既存の統計資料と自分が行ったアンケート結果を組合せたり、グラフを立体的に表現したりして、主張が明確で分かりやすい作品が多くありました。
- 第5部 2点の出品がありました。社会問題である親子関係について「これでよいのか親子の絆」というテーマで出品していただきました。少ないグラフで効果的に主張され、すっきりとしていて見やすく、見る者が考えさせられる作品となっています。

パソコン統計グラフの部

小学生の作品も多数ありました。高度なパソコンの機能を使いこなす技術の高さに感心しました。数値を入力してできあがったグラフを、そのまま使うのではなく、見る者が分かりやすくなるように、さらに手を加えた作品は質の高いものに仕上がっていました。

このように、年々高度な表現による作品が多くなってきています。さらにより主張点が明確になり分かりやすい作品とするために、統計グラフを作成するにあたって、次のことをもう一度踏まえていただき、よりよい作品が多数出品されることを期待します。

- ・自分が興味を持ったこと、主張したいことをテーマとして選ぶこと。
- ・テーマをより深く追求するため、設問を工夫して一貫性を持たせること。
- ・適切なグラフの選択や、基本的なグラフの表し方についてもう一度見直しをすること。
- ・他の人に見てもらおうということを考えて、文字やグラフの大きさ、色などを設定すること。

特選



養老町立養老小学校
2年 上田雄大

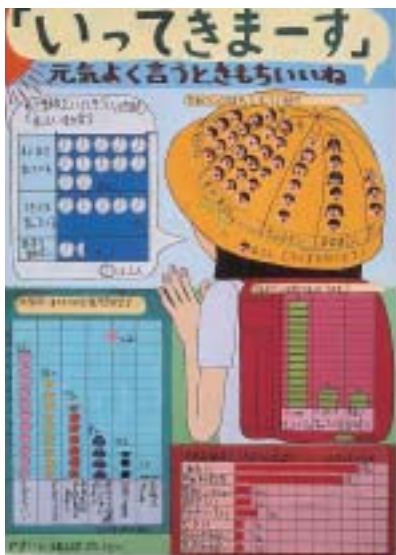
余白を上手く使い、さわやかな色の台紙、配色のよさもあって、すっきりした構図に仕上がっています。また、男女の対比を左右に配置したり、色分けをしたりするところからも、1つ1つのグラフが大変見やすくなっています。このような工夫や丁寧な字、グラフから、「友達どうしてあいさつがとびかう、すばらしい学級なんだろう」と伝わってきます。身近な話題を通して、「あいさつって気持ちいいんだよ」という作者の主張を表現した作品です。濃い色の部分にのせる字を白色にすると、さらに見やすくなるでしょう。

入選



大垣市立中川小学校
1年 片田 良美

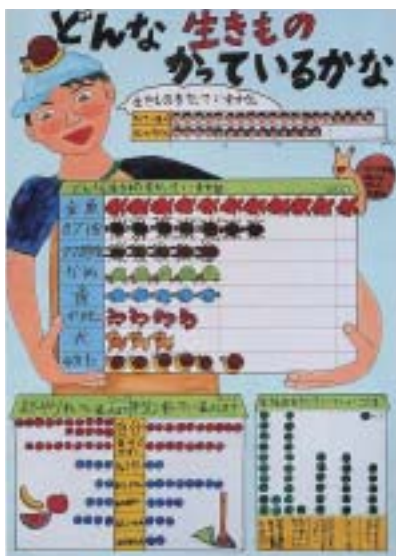
1年生らしい題材と、絵グラフや背景の絵から、元気の良さが伝わる作品です。絵グラフの1つ1つの絵が丁寧で、長さが揃えられています。また、基線である0が上下に揃えられており、見やすいグラフに仕上がりました。「そのあそび」と「いえのあそび」、「おとこ」と「おんな」と対比して質問、グラフに表現する所が見事です。これらに対称的にレイアウトできるように背景を工夫できると、さらに見やすくなるでしょう。



大垣市立安井小学校
2年 大橋 恵実

あいさつをしている子、その子のぼうしやランドセル、あいさつを思わせる吹き出しを上手く使ってます。さらに1つ1つのグラフのレイアウトがよく考えられ、作者の主張を見事にデザインした作品です。また、グラフに目盛りを振ってあるので、比較しやすくなっています。ともだちと元気よくあいさつをしている様子が目に浮かびます。

グラフの表題を大きく、太く書くなると、よりわかりやすくなるでしょう。



大垣市立宇留生小学校
2年 竹下 友喜

1つ1つのグラフの大きさが適切で、グラフの折り返しを10に設定するなど、見やすくなっています。また、グラフの要素である絵を丁寧に書いています。「えさやりをしている人は?」「そうじをしている人は?」のグラフは、情報そのものが興味深く、思わず引き込まれるような内容です。これらの工夫から、「作者はきっと生き物が大好きで、楽しく飼っているだろうな」と伝わる作品です。

特選



大垣市立赤坂小学校
4年 相岡彩華

10才という年齢は、夢をいっぱいもっているころです。そんな10才の子どもたちの夢と、夢に向かってがんばっている子どもたちの前向きな思いが伝わってくる図表です。特に、自分のよいところと友だちのよいところを並べて表したグラフからは、元気に明るく希望をいっぱい持って生活している4年生の皆さんのエネルギーが満ちあふれています。グラフの表し方では、1つ1つのグラフが基線や目盛り単位などの基本をふまえてきわめて正確に書いてあることや、グラフ構成を考えて見やすく仕上げているところがすばらしいです。字の大きさがやや小さいので、見やすい大きさにするとさらによいでしょう。

入選

第52回統計グラフ全国コンクール 入選

大垣市立興文小学校

3年 佐宗 伶子



日本とカナダの子どもたちを「友だち」をキーワードに比較することで、日本とカナダの子どもたちの遊びの違いなどがはっきりと分かる興味深いグラフです。グラフの表し方では、日本とカナダを対称に表したり、色を変えたりすることで、違いがよく分かるようになっています。また、グラフの中に項目を書くことでグラフを大きくし、見やすくする工夫がされています。1つ1つのグラフの表題を大きくするとさらに見やすいグラフになるでしょう。



大垣市立興文小学校

3年 豊田 郁佳

3年生になって、いろいろなことが自分でできるようになって喜んでいる3年生の子どもたちの姿が目に見えてきます。おうちの人から見たグラフもあり、比べることができておもしろいですね。グラフの表し方では、男の子と女の子の色を3つのグラフで統一する工夫があったり、基線や数値などが的確に記入してあったりするところがすばらしいです。3年生の友だちにも分かりやすいグラフを選ぶことでさらによいグラフになるでしょう。



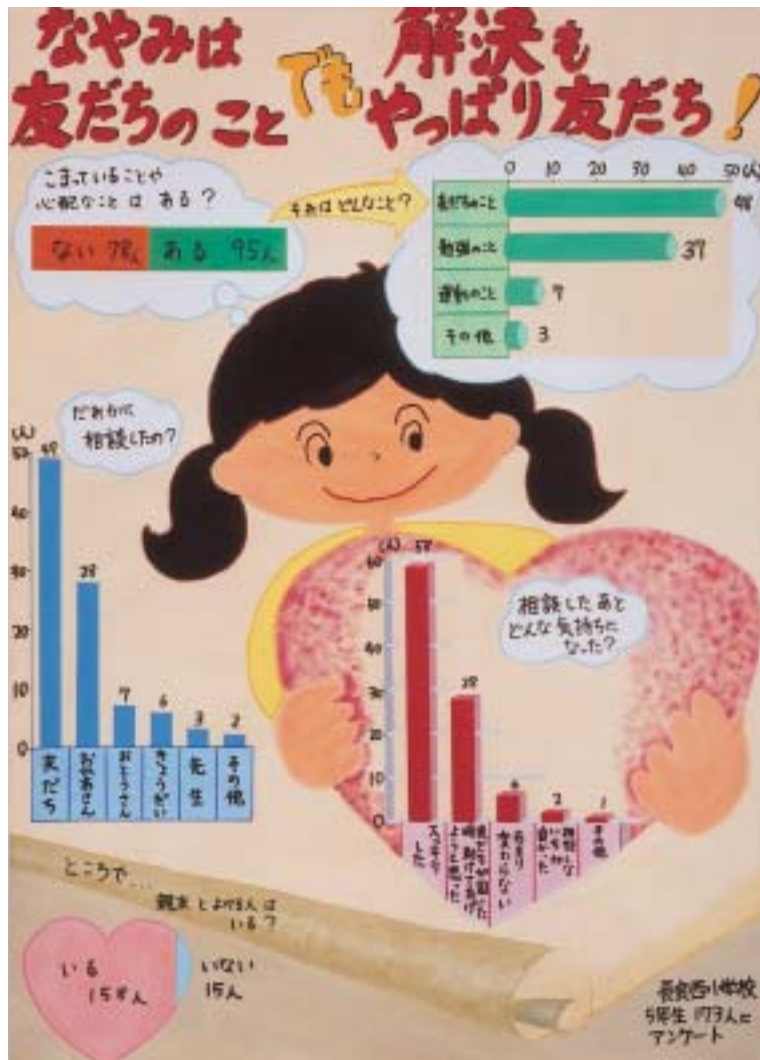
大垣市立川並小学校

3年 高橋 莉星

大人になることへの川並小学校3年生の子どもたちの素直な思いが、楽しい絵や工夫されたグラフから伝わってきます。ぐっと引きつけるようなタイトルがいいですね。グラフの表し方では、濃い字の上には、白で字を書いたり、表題の下を白にしたりすることで、見やすく工夫されています。全体として、明るい色遣いで、夢いっぱい3年生の雰囲気伝わってきます。質問の内容にまとまりをもたせるとさらによいグラフになるでしょう。

第3部 小学校5・6年生

特選



岐阜市立長良西小学校
5年 末次里梨

小学校高学年にもなると、いろいろな悩みが出てきます。そんな心の内側をほんわかしたハートで表し、どうやって解決すればいいのかわ、数々のグラフによって表現している点が素晴らしいです。また、数多くのデータを集計している点もより客観的なデータとして、なるほどと思わせるグラフになっています。上部から下部へむけて、グラフ同士の関連を図り、ストーリー性と説得力を併せ持った見る人を引きつける内容です。また、1つ1つのグラフの背景を工夫し、見やすくすっきりとまとめていることも評価できます。

入選



大垣市立赤坂小学校
5年 野村 のどか

夢をタマゴになぞらえて巣の中で温めて雛にかえって飛び立っていくレイアウトがグラフの表題とマッチして、テーマについて上手に表現しています。夢を夢で終わらせずに今がんばっていることを関連づけて夢をつないでいる点も素晴らしいです。また、夢を持つ気持ちや大人になったらどんな社会にしたいかなどもグラフ化することで、より現実感が出ています。鳥の巣になっている部分の文字の色調を考えて表現するとさらに見やすいグラフになるでしょう。のどかさん自身の夢のタマゴもぜひ大きく育ててください。



岐阜市立長良東小学校
6年 渡邊 彩紀

生活の中で欠かせないものになりつつあるインターネット。その光と影の部分に注目し、アンケートをもとにしてグラフにまとめています。子どもの表情と親の表情が対照的で「便利なんだけど心配」のタイトルと関連づけてイラストを構成しています。パソコンのキーボードや画面、マウスのイラストとその中に位置するグラフの構成もよく見やすく工夫されています。子どもたちが見ているホームページを親が知らないことにはドキッとさせられます。



大垣市立中川小学校
6年 片田 有紀

高齢者問題を人ごとではなく自分たちのこととしてとらえて、アンケートを通して集計しグラフに表しているところが素晴らしいです。祖父母、曾祖父母に関わる身近な人についてのアンケートから、「高齢者と共に生きる」というタイトルにつながっている点にうなずけます。また、岐阜県や全国の現状をグラフ化して高齢化が進んでいることや、これから自分たちはどのように考えていけばよいのかを訴えかけています。各地の高齢化のグラフについてはレイアウトを考えるとなおよいです。

特選



第52回統計グラフ全国コンクール 入 選

大垣市立南中学校

2年 石塚 柚葉

今、社会問題にもなっている事柄を取り上げ、表題の表現を工夫するなどしてその警告を上手に伝えています。情報機器は便利だが、その使い方は気をつけなくてはならないという気持ちを持たせています。グラフに立体感があり、大変見やすく仕上がっています。色使いもパソコンは緑色でケータイは黄色と区別してわかりやすい作品に仕上がっています。

1つ1つのグラフの表題の色をもっと工夫するとよかったです。右下の「どんな目にあったの?」のグラフでは、項目をグラフ内に書くなどしてスペースを生み出し、字を大きくするなど危険性をもっと強調するとよいでしょう。

入選



大垣市立東中学校
1年 舩中 はるな

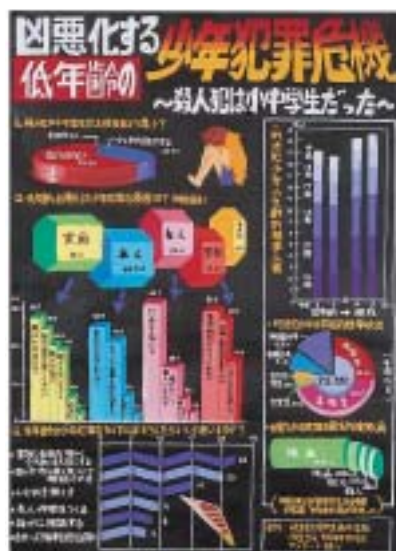
NPOの活動を多くの人々に伝えようとする作品です。NPOの活動とバックの手を握っているデザインがよくあっています。アンケートと資料をよく組み合わせでわかりやすくまとめ、見る人にNPOを意識化させようとしています。

5の「NPOの県別証認数」では、日本地図の色の塗り分けがされていてわかりやすくなっています。6のアンケートグラフの項目と、7の「NPOの活動内容」の項目の順番が統一されているとわかりやすいでしょう。



大垣市立西中学校
1年 下林 美穂

今日的なテーマを資料を基にしてまとめられている作品です。7つのグラフのタイトルをわかりやすくするなど、多くの情報をグラフに上手に表現しています。現状と背景を大きく2つに分けて背景分析をするなどしてわかりやすく表現しています。グラフの0が縦に揃って全体グラフが見やすくなっています。少年のすました顔に対しての両親の不安な顔やカルテを思わせるボードなど、事態の深刻さを出す工夫がグラフの背景にも見られます。



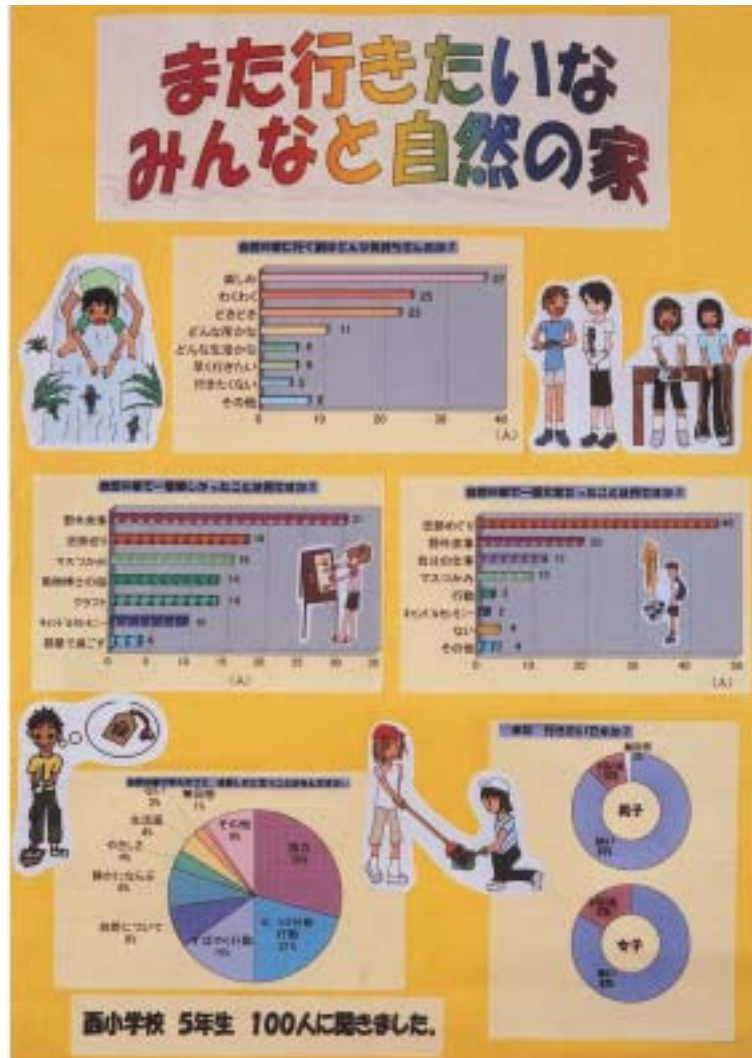
大垣市立西中学校
1年 森 千華

今日的なテーマを資料だけで表現することなく実際にアンケートをとって考察してある作品です。台紙の色も内容とよくマッチしています。グラフにグラディエーション等を使い、立体感を出しています。内容についても項目で色を合わせてわかりやすくする工夫があります。

中央のグラフでは、縦の目盛りにあっているのは一番左のグラフだけなので、2～4番目のグラフも縦の目盛りがあっていると中央のグラフ4つが統一されたことでしょう。

パソコン統計グラフの部

特選



第52回統計グラフ全国コンクール 佳作

大垣市立西小学校

5年 古宮山 清香

楽しかった自然の家での思い出が上手にまとめられた作品です。自然の家での思い出を仲間にアンケートしてグラフにまとめてあります。グラフ1つ1つの棒の色を変えて親しみやすく表現しています。また、質問内容に合わせたグラフの模様にもなっています。円グラフでは見やすくするために要素の入れ方も工夫してあります。自然の家での活動をイラストでも表現していて楽しい思いを伝えています。学校のパソコンを使いこなしていて、その能力を最大限に発揮させたものといえるでしょう。1つ1つのグラフの表題をもっと大きくすると強調されて更に見やすいものになるでしょう。

入選



第52回統計グラフ全国コンクール 佳作
大垣市立北小学校
3年 清水 美保子

小学校1、3、5年の学年をまたがってアンケートをとり学年による違いをとらえようとしています。背景の色をグラディエーションを使って見やすくしています。「あいさつははずかしいからできない」というアンケート結果より表題が決定されていて主張がはっきりしています。1つ1つのグラフの文字がフォントも考え見やすくしてあります。比較する意図は分かるのですが、グラフが細かいのでじっくりと見ないとわからない場合があっておいしいです。



大垣市立江並中学校
2年 大角 尚美

委員会活動として全校生徒に訴えるように仕上げられた作品です。全校生徒300人以上のアンケートが集計されています。その処理にもパソコン利用の意味が感じられます。またグラフは、色も考え見やすくなっています。余白を適度に入れ、スッキリと仕上がっています。台紙の色とグラフのバックのグラディエーションの組み合わせが実にうまく考えられています。グラフ1つ1つのコメントは正に全校生徒に読んでもらいたいという願いが伝わってきます。



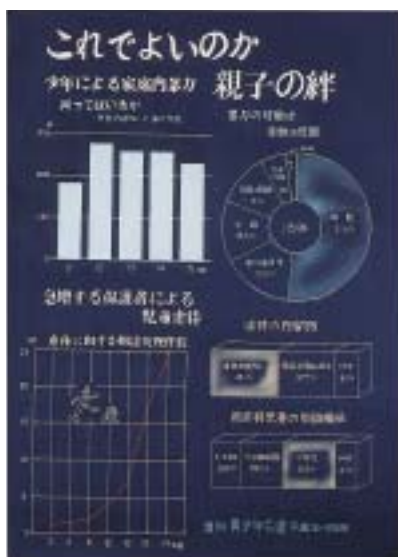
関市立関商工高等学校
1年 三橋 亮

着眼点が今日的でこれから我々が考えていかなければならないことを示唆している作品です。グラフの大きさが整えられていて、スッキリとしていて見やすく仕上げられています。

「建設廃棄物種類別最終処分量」のグラフの百分率がはっきりと見るとよいでしょう。グラフのバックの色を内容別に意図的に揃えるとよいでしょう。1つ1つのグラフの項目の順番を考えていくとより訴えたいことが強調されたものになるでしょう。

第5部 高等学校以上の生徒、学生及び一般

入選



郡上市八幡町
山田和夫

「少年による家庭内暴力」「急増する保護者による児童虐待」を対比して捉えようとする視点の鋭さに、思わず魅入られます。今日的な課題に対する作者の主張がにじみ出ています。また必要な資料を、丁寧に、わかりやすくレイアウトし、強調したい項目をスパッタリングで際立たせるなどの工夫が、作品に説得力を持たせています。一文字一文字の丁寧さ、背景と文字の配色など、細部にわたる美しさは特筆で、小中学生も参考にするとよいと思います。

佳作 第1部



大垣市立興文小学校
1年 河合 歩美



大垣市立興文小学校
1年 幅 裕美



大垣市立興文小学校
1年 渡部 真実



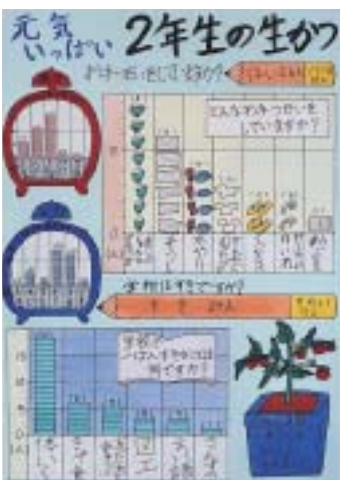
大垣市立小野小学校
1年 小倉 珠実



岐阜市立長良東小学校
2年 渡邊 祥太郎



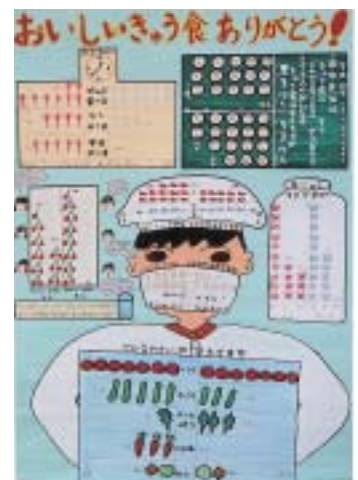
大垣市立西小学校
2年 稲川 朋華



大垣市立小野小学校
2年 中浜 章宏



大垣市立小野小学校
2年 藤田 裕来



池田町立温知小学校
2年 柳ヶ瀬 幸紀

佳作 第2部



大垣市立中川小学校
3年 黒田 優紀



大垣市立中川小学校
3年 和田 実咲



大垣市立赤坂小学校
3年 清水 結夏



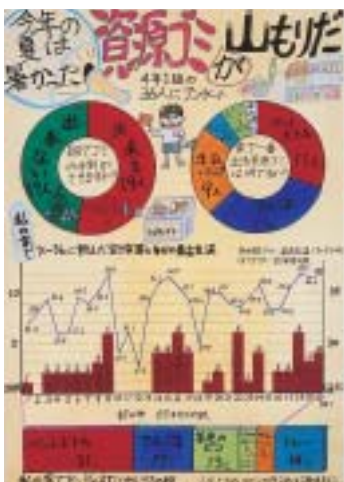
岐阜市立長良西小学校
4年 小林 久紀



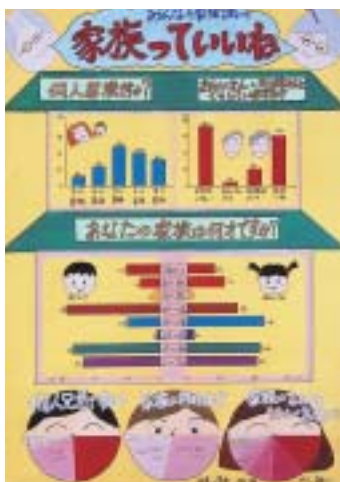
大垣市立北小学校
4年 河合 珠里



大垣市立北小学校
4年 土井田 千佳



大垣市立北小学校
4年 徳永 幸子



大垣市立青墓小学校
4年 吉田 健晃



神戸町立下宮小学校
4年 宇野 暁子

佳作 第3部



岐阜市立長良西小学校
5年 橋詰 華奈



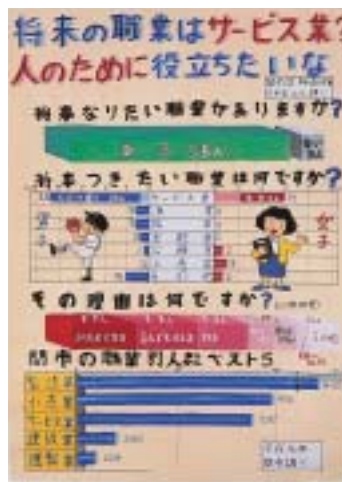
大垣市立東小学校
5年 舩中 荘太



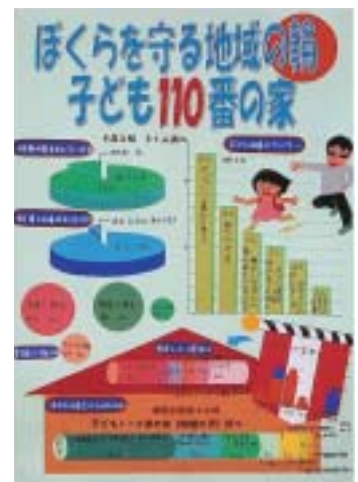
大垣市立東小学校
5年 橋井 沙愛



大垣市立小野小学校
5年 谷口 稀



関市立桜ヶ丘小学校
5年 西脇 拓哉



岐阜市立本荘小学校
6年 河村 亮汰



大垣市立安井小学校
6年 高橋 健将

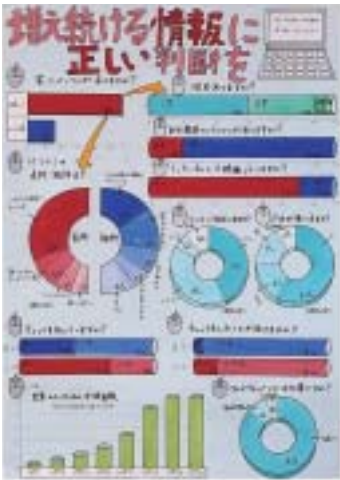


大垣市立安井小学校
6年 美濃島 一磨



山県市立西武芸小学校
6年 奥田 紗帆

佳作 第4部



大垣市立北中学校
1年 土井田 早紀



大垣市立江並中学校
1年 宮田 恵佳



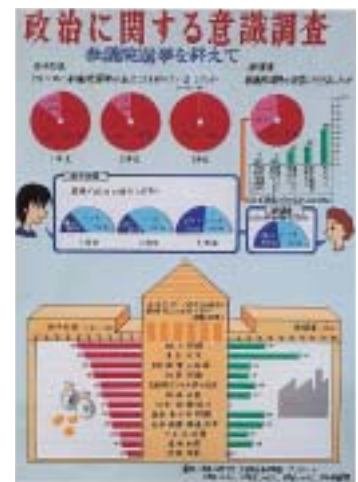
大垣市立星和中学校
1年 木村 友紀



大垣市立西中学校
2年 西脇 広幸



大垣市立東中学校
3年 小松 由乃

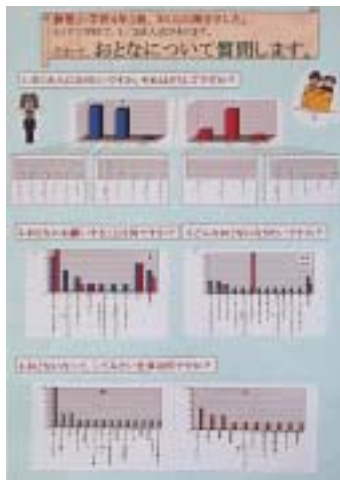


大垣市立西中学校
3年 志知 由加

佳作 パソコン統計グラフの部



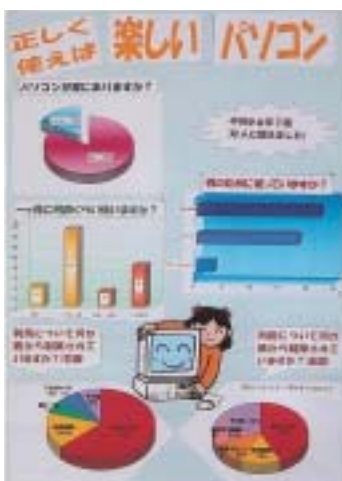
大垣市立興文小学校
4年 岩田 あやみ



大垣市立静里小学校
4年 小畑 項士朗



大垣市立小野小学校
5年 福井 章悟



大垣市立中川小学校
6年 内田 晴香



大垣市立西中学校
3年 足立 育美



大垣市立南中学校
3年 青木 拓也

奨励賞

区分	作品名	学校名	学年	氏名
第1部	げんきな ははなんぼんあるかな	大垣市立西小学校	1年	河合 佑紀
	ぼくのともだち むしとなかよし	大垣市立西小学校	1年	古宮山新悟
	1ねんせいになったよ！わたしのなつやすみのおべんきょう	大垣市立北小学校	1年	徳永 桃子
	ぼくんちちかくのていぼう どんなせみがとれる？	大垣市立北小学校	1年	堀 翔馬
	かじだ！いそげ	大垣市立北小学校	1年	武藤 惇治
	のんだよ！だしたよ！げんきだよ！！	大垣市立安井小学校	1年	植田 恵妃
	あそぶのだいすき うるうっこ	大垣市立宇留生小学校	1年	清川空瑠美
	1ねん1くみの みんなのペットはなあ～に	大垣市立宇留生小学校	1年	富士明花音
	きゅうしょくっていいな！	大垣市立静里小学校	1年	佐久間恭香
	えがおがいちばん！おかあさん	大垣市立赤坂小学校	1年	川出 夏鈴
	かぞくっていいね！	大垣市立北小学校	2年	佐竹祐里香
	けんかもするけど友だち大スキ！	大垣市立北小学校	2年	杉原 里帆
	がんばってるよ！ならいごと	大垣市立北小学校	2年	柳瀬 貴大
	ペット大すき	大垣市立安井小学校	2年	水谷 理乃
	いろいろおやつしらべ	大垣市立静里小学校	2年	石原 明子
	みんなの大垣しょうぼう	大垣市立小野小学校	2年	田中 勢也
おしえて！すきなあそびはなーにかな？	大垣市立赤坂小学校	2年	古宮山和則	
第2部	かゆいかゆいアトピーをなおしたい	大垣市立東小学校	3年	舛中 美月
	習いごとしらべ	大垣市立安井小学校	3年	佐竹 美穂
	なくしたいね 好ききらい	大垣市立宇留生小学校	3年	北村 美穂
	ぼくのすんでる大垣市 みんなはどれだけ知っているかな！？	大垣市立静里小学校	3年	武藤 和暉
	朝ごはんはなに食べた？	大垣市立小野小学校	3年	日比 康平
	読書は楽しい	大垣市立小野小学校	3年	皆川 貴徳
	いろいろ家族	大垣市立小野小学校	3年	宮脇 佑介
	スーパーはこだわりやさんでいっぱい	大垣市立青墓小学校	3年	國枝 花梨
	夏はやっぱりプールがさいこう！！～2年生から3年生 どれだけ成長したかな？～	羽島市立竹鼻小学校	3年	松木 優奈
	おうえんしよう！ オリンピック2004	大垣市立西小学校	4年	杉原 佳穂
	4年3組読書生活 本は心の友だちだ！！	大垣市立北小学校	4年	伊藤 愛海
	わたしの町内のごみの様子	大垣市立北小学校	4年	加藤真裕子
	へらないごみ...	大垣市立北小学校	4年	長瀬 有里
	あなたの朝食？	大垣市立安井小学校	4年	高木唯衣奈
	私たちががんばるよ飼育当番	大垣市立小野小学校	4年	坂本 千佳
	おかえりって言ってほしいなあ	大垣市立荒崎小学校	4年	渡邊 紗世
いろいろあるね！ 習いごと	大垣市立赤坂小学校	4年	古宮山智美	

奨励賞

区分	作品名	学校名	学年	氏名
第3部	みんな読書している？	大垣市立南小学校	5年	伊藤 瞳
	こわいぞ 火災	大垣市立北小学校	5年	伊藤 綾香
	英語大好き！世界へはばたくぼくたち	大垣市立安井小学校	5年	入江 隆亮
	みんな始めているよ、英語学習！！	大垣市立静里小学校	5年	早野 美咲
	変化する 米作り	大垣市立小野小学校	5年	残馬 達也
	大切にしたいね 家族との会話！	大垣市立赤坂小学校	5年	川出 桃歌
	知っていますか？杭瀬川のホタル・・・	大垣市立赤坂小学校	5年	吉田 貫司
	未来はどうなる？THE高齢化社会！	大垣市立青墓小学校	5年	國枝 亜成
	火の用心！放火に気をつける	大垣市立青墓小学校	5年	五島 龍賢
	今日も鳴ってる救急車	輪之内町立仁木小学校	5年	安藤 凜斗
	帰宅後の過ごし方	岐阜市立長良東小学校	6年	清水 梨奈
	一家に一台？パソコン生活	大垣市立西小学校	6年	高橋 一喜
	夏は旅行でリフレッシュ！	大垣市立北小学校	6年	柳瀬 知史
	ありがとう 楽しかった 日新小	大垣市立日新小学校	6年	岩田 崇義
	危ない お父さん お母さん 生活習慣病	大垣市立宇留生小学校	6年	金森 優子
思い出いっぱい 6年間	大垣市立川並小学校	6年	辻 詩織	
第4部	勉強について、どう思ってる！？	大垣市立興文中学校	1年	瀬納 実穂
	どうなる！？大垣市の少子化問題	大垣市立江並中学校	1年	國枝ともみ
	税金って何に使われるの？	大垣市立赤坂中学校	1年	古田 菜摘
	少年を取り巻く薬物乱用	大垣市立西部中学校	1年	伊藤 直哉
	目でみる雇用状況	大垣市立北中学校	2年	田口 絢美
	生活をおびやかす環境汚染	大垣市立星和中学校	2年	大橋 力也
	利用されている介護サービス	大垣市立北中学校	3年	松尾 英朗
	中学生！心の事情！！	大垣市立江並中学校	3年	川合由希子
高齢者が元気な社会	大垣市立星和中学校	3年	前田美加子	
パソコン統計グラフの部	ゴー！ゴー！ ペットボトルのリサイクル	大垣市立西小学校	5年	小林 和幹
	増え続けるごみ ぼくたちの街からごみを減らして行こう！	大垣市立北小学校	5年	杉原 豊大
	みんなの大垣市立図書館	大垣市立江東小学校	5年	大角 昌弘
	その時歴史が動いた！	大垣市立北小学校	6年	三浦 惇平
	進む少子化と高齢化社会	大垣市立静里小学校	6年	大橋 彩乃
	お父さん・お母さん気をつけて運転してね！	大垣市立小野小学校	6年	山田 菜奈
	STOP！ザ・交通事故	大垣市立赤坂小学校	6年	久保山大貴
	日本の犯罪～本当に安全なのか～	関市立関商工高等学校	2年	河野 雄太
	STOP THE 交通事故	関市立関商工高等学校	2年	根尾 彰紀

努力賞

区分	作品名	学校名	学年	氏名
第1部	ぼくら1年生!	岐阜市立芥見東小学校	1年	西田 智樹
	やさいだいすき	大垣市立東小学校	1年	日比野有紗
	ぼくのちょうないのラジオたいそう なんにんきたかな?	大垣市立南小学校	1年	嵐 健介
	げんきもりもり なんでもたべるぞ	大垣市立北小学校	1年	栗田 元和
	いっばいさいたよ あさがお	大垣市立江東小学校	1年	浅野 良太
	おてつだい だいすき がんばるよ	大垣市立赤坂小学校	1年	加納 未来
	今日は何のチャンネルをみようかな	羽島市立小熊小学校	1年	大野 有紀
	ならいごと大すき	大垣市立興文小学校	2年	松下 卯暁
	がんばれ!ニッポン!(みんなおうえんしているよ。)	大垣市立日新小学校	2年	上田 健太
	たんじょうびしらべ	大垣市立静里小学校	2年	石川侑里香
	まい日入るよ!おふる	大垣市立川並小学校	2年	高橋 紗耶
	ぼくのゆめ わたしのゆめ	大垣市立赤坂小学校	2年	廣嶋 孝治
	おいしいね!きゅうしょく	大垣市立赤坂小学校	2年	吉田 惟人
	チラシでお買い物 たすかるね!	大垣市立青墓小学校	2年	五島 秀公
	ペットはかぞく	羽島市立竹鼻小学校	2年	近藤 汰基
せみくん こんにちは	瑞穂市立生津小学校	2年	林 優宏	
セミのぬけがらちょうさ	養老町立笠郷小学校	2年	西脇 希	
第2部	ーりん車にむ中	大垣市立西小学校	3年	大津 仁美
	みんなどんなこと習ってる?	大垣市立北小学校	3年	栗田 泰斗
	みんなはどれくらい利用したのかな	大垣市立北小学校	3年	田口 裕貴
	男の子も女の子も作ってるよ料理	大垣市立静里小学校	3年	稲川絵実香
	ゴミはふえるよ、どこまでも ブラ(リサイクル)マークもリサイクル!	大垣市立綾里小学校	3年	高田 莉歩
	みんな大すき かわいいペット	大垣市立青墓小学校	3年	上野 愛珠
	キミはゲーム派?それとも外遊び派?	安八町立牧小学校	3年	岩田 史也
	もらってうれしいおこづかい	岐阜市立長良東小学校	4年	清水 早穂
	夏休みの昼ごはん	大垣市立西小学校	4年	大橋亜由子
	コマーシャルのねらい!! どんないCMが多くて見てほしい人はどんな人?	大垣市立北小学校	4年	廣瀬 百菜
	ぼくたちの声を聞いて! 1リーグ反対!	大垣市立北小学校	4年	三浦 敬太
	止めよう!地球温暖化	大垣市立安井小学校	4年	水谷 高規
	4年生と6年生のおこづかい調べ	大垣市立宇留生小学校	4年	松下 幹
	学校のこの時間が一番好きだよ	大垣市立江東小学校	4年	上田 浩司
	がんばるぞ夏休み	大垣市立川並小学校	4年	川瀬 優佳
なくそうムシ歯を!!	大垣市立赤坂小学校	4年	浅野 季帆	
第3部	ごはん食べて、自給率 アップ!	岐阜市立加納西小学校	5年	石樽健太郎
	松尾ばしょう生たん360周年 ばしょうと出会う街大垣で、はい向名人になるう!	大垣市立興文小学校	5年	鏡味幸之輔
	ごはん大好き!でも生産量は?	大垣市立北小学校	5年	今居 大知
	オリンピックの年だ!レッツスポーツ	大垣市立宇留生小学校	5年	竹下 直輝
ぼくたちの体力はどうなってるのかな?	大垣市立江東小学校	5年	藤墳 優人	

努力賞

区分	作品名	学校名	学年	氏名
第3部	大切な命、財産を火災から守ろう	大垣市立小野小学校	5年	中浜千香子
	ぼくたちのあしあと	羽島市立小熊小学校	5年	林 岐
	6年生にとってのインターネット	岐阜市立金華小学校	6年	河瀬 彩希
	わたしたちのまちの高齢化	大垣市立東小学校	6年	林 美里
	<6年生>ぼくたちの今 そしてもうすぐ中学生	大垣市立南小学校	6年	今津 裕貴
	オリンピック 楽しもう	大垣市立南小学校	6年	溝口 裕真
	大垣市民病院を利用していますか？	大垣市立静里小学校	6年	豊永 里奈
	猛暑 上がっていく温度、消費電力	大垣市立小野小学校	6年	石橋 由梨
	減少続く世界の森林	大垣市立荒崎小学校	6年	笹井 翔太
	みんなで省エネ エネルギーを大切に	関市立富岡小学校	6年	松本 結以
パソコンインターネットの広がり	美濃市立美濃小学校	6年	山口 莉奈	
第4部	どうなる！？これからの社会福祉	大垣市立興文中学校	2年	松下 愛弓
	今、子供が危ない！	大垣市立西中学校	2年	深尾 裕子
	受動喫煙の恐さ、知っていますか？	大垣市立北中学校	2年	渡邊 柔
	世界の水危機	大垣市立西部中学校	2年	笹井 美穂
	仕事と育児	大垣市立東中学校	3年	菊池 拓哉
	恐るべし車社会！！	大垣市立東中学校	3年	堀切 美夏
	少子高齢化の実態	大垣市立星和中学校	3年	大石裕加里
	結婚と少子化	大垣市立星和中学校	3年	小森 絢文
あなたはマンガ派？小説派？	上宝村立北稜中学校	3年	新井 春華	
パソコン統計グラフの部	日本と世界の電力事情	大垣市立小野小学校	5年	廣瀬慎太郎
	危険！！交通事故	山県市立伊自良南小学校	5年	佐野 茜
	盛り上がるオリンピック！！	大垣市立東小学校	6年	渡辺 詩織
	ぼくのふるさと 大垣市	大垣市立安井小学校	6年	松田健太郎
	私たちの身近なごみ	山県市立富岡小学校	6年	高橋 実代
	火災の発生状況は？	大垣市立東中学校	1年	奥田 一彰
	15万人都市 大垣	大垣市立北中学校	1年	河合 里展
	気付いて欲しい、地球の危機	岐阜大学教育学部附属中学校	2年	葛谷 佳広
	あなたの一票無駄にしていますか？	大垣市立興文中学校	2年	大野 晃平
	地球が危ない！まだまだゴミは生まれ変わる！！	神戸町立神戸中学校	2年	若松 理恵
深刻化する！！ 高齢化	大垣市立赤坂中学校	3年	吉田 百花	



平成16年度

岐阜県統計グラフコンクール作品集

編集・発行 岐阜県統計協会
岐阜市藪田南2-1-1
岐阜県知事公室統計調査課内
印刷 丸理印刷株式会社