



解禁日時	ラジオ・テレビ インターネット	令和元年7月31日(水) 17:00解禁
	新聞	令和元年8月1日(木)朝刊から

令和元年7月26日(金) 岐阜県発表資料			
担当課	担当係	担当者	電話番号
学校支援課	教科教育第一係	佐藤 真一 林 健司	内線 3697 直通 058-272-8843 FAX 058-278-2822

## 平成31年度全国学力・学習状況調査の結果について

平成31年度全国学力・学習状況調査の結果について、下記のとおり結果を取りまとめましたのでお知らせします。

### 記

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 調査の対象学年（以下の学年の原則として全児童生徒を対象）

- ・小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年
- ・中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

### 3 調査の内容

#### (1) 児童生徒に対する調査

- ・教科(小学校：国語、算数 中学校：国語、数学、英語)に関する調査
- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

#### (2) 学校に対する調査

- ・学校における指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

### 4 調査日 平成31年4月18日(木)

### 5 岐阜県において調査を実施した学校・児童生徒数(公立学校)

校種	学校数	児童生徒数
小学校	369校	約17,530人
中学校	182校	約17,040人

\*「学校数」には、義務教育学校の前期課程、後期課程及び県立特別支援学校の小学部、中学部を含み、国立、私立学校は含まない。

\*児童生徒数は調査の内容により、参加した人数が異なるため、「約」としている。

## II 岐阜県における調査結果

### 1 児童生徒の学力の状況について

#### (1) 平均正答率

- ・小学校では、「国語」「算数」とともに、全国の平均正答率を下回っている。
- ・中学校では、「国語」「数学」とともに、全国の平均正答率を上回っている。今年度初めて実施された「英語」は、全国の平均正答率を上回っている。

調査問題	小学校		中学校	
	岐阜県	全国	岐阜県	全国
国語	63	63.8	75	72.8
算数・数学	65	66.6	61	59.8
英語			57	56.0

\* 県の平均正答率については、文部科学省から整数値で提供を受けている。

\* 平成31年度の調査より従来のA問題（知識）とB問題（活用）という区分を見直し、知識・活用を一体的に問う調査問題に変更された。

#### (2) 平均正答率の推移

##### ① 小学校第6学年

【国語】平成28年度以降、全国の平均正答率に近い数値で推移している。

【算数】平成21年度以降、全国の平均正答率を下回る数値で推移している。

	平成26年度			平成27年度			平成28年度			→	平成29年度		平成30年度		→	平成31年度		
	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差		岐阜	全国	岐阜	全国		岐阜	全国	
国語A	70.2	72.9	▲2.7	67.8	70.0	▲2.2	73.0	72.9	0.1	【整数値による公表】	74	74.8	7.2	70.7	【A区分・B区分なし】	国語	63	63.8
国語B	54.8	55.5	▲0.7	65.9	65.4	0.5	58.8	57.8	1.0		58	57.5	5.6	54.7		算数	65	66.6
算数A	76.9	78.1	▲1.2	73.8	75.2	▲1.4	77.2	77.6	▲0.4		77	78.6	6.3	63.5		理科	-	-
算数B	56.9	58.2	▲1.3	43.6	45.0	▲1.4	46.7	47.2	▲0.5		45	45.9	5.1	51.5				
理科	-	-	-	60.8	60.8	0.0	-	-	-		-	-	6.1	60.3				

##### ② 中学校第3学年

【国語】平成30年度の国語Aを除き、本調査実施当初より全国の平均正答率を上回る数値で推移している。

【数学】本調査実施当初より全国の平均正答率を上回る数値で推移している。

	平成26年度			平成27年度			平成28年度			→	平成29年度		平成30年度		→	平成31年度		
	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差	岐阜	全国	差		岐阜	全国	岐阜	全国		岐阜	全国	
国語A	79.8	79.4	0.4	76.4	75.8	0.6	75.8	75.6	0.2	【整数値による公表】	79	77.4	7.6	76.1	【A区分・B区分なし】	国語	75	72.8
国語B	52.0	51.0	1.0	68.3	65.8	2.5	69.1	66.5	2.6		74	72.2	6.2	61.2		数学	61	59.8
数学A	69.8	67.4	2.4	65.7	64.4	1.3	63.5	62.2	1.3		66	64.6	6.7	66.1		理科	-	-
数学B	61.3	59.8	1.5	44.2	41.6	2.6	46.2	44.1	2.1		50	48.1	4.9	46.9		英語	57	56.0
理科	-	-	-	56.8	53.0	3.8	-	-	-		-	-	6.8	66.1				
英語	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-				

\* 英語の調査は、平成31年度から実施

\* 平成29年度以降、文部科学省から整数値で提供を受けているため、差は算出していません。

## 2 児童生徒の意識について【児童生徒質問紙調査から】

- ・「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した児童生徒の割合が高いなど、新しい学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる状況が表れている。
- ・国語や算数・数学、英語の学習が好きになり、学ぶことについての関心を高めていくことに課題がみられる。

\* 「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)  
下段( )は平成30年度の数値、[ ]は平成29年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	79.6 (79.1)	77.7 (76.7)	1.9 (2.4)	81.1 (79.5)	74.8 (73.8)	6.3 (5.7)
学級の友達との間(生徒の間)で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	74.6 (78.3)	74.1 (77.7)	0.5 (0.6)	75.7 (79.3)	72.8 (76.3)	2.9 (3.0)
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う。	64.4 (62.3)	62.5 (61.0)	1.9 (1.3)	62.8 (60.9)	55.8 (53.8)	7.0 (7.1)
国語の勉強は好き。	58.4 [58.4]	64.2 [60.5]	▲5.8 [▲2.1]	57.2 [58.9]	61.7 [60.5]	▲4.5 [▲1.6]
国語の授業の内容はよく分かる。	82.6 [83.3]	84.9 [82.2]	▲2.3 [1.1]	76.9 [75.8]	77.6 [74.9]	▲0.7 [0.9]
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	91.2 [88.6]	91.2 [87.9]	0 [▲0.7]	86.3 [84.2]	88.0 [83.3]	▲1.7 [0.9]
算数・数学の勉強は好き。	66.9 (62.7)	68.6 (64.0)	▲1.7 (▲1.3)	59.4 (55.9)	57.9 (53.9)	1.5 (2.0)
算数・数学の授業の内容はよく分かる。	82.8 (83.3)	83.5 (83.4)	▲0.7 (▲0.1)	77.0 (74.5)	73.9 (71.0)	3.1 (3.5)
算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。	92.6 (90.6)	92.5 (90.3)	0.1 (0.3)	76.2 (75.0)	76.2 (72.9)	0 (2.1)
英語の勉強は好き。				53.8	56.0	▲2.2
英語の授業はよく分かる。				66.0	66.0	0
英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。				84.1	85.4	▲1.3

### 3 各学校における取組状況について【学校質問紙調査から】

・全国学力・学習状況調査の結果を調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用している学校や、教育課程を編成・実施・評価して改善を図る一連のP D C Aサイクルを確立している学校の割合は、全国平均を上回っている。

\* 以下の質問について、選択肢「よく行った」「行った」「ほとんど行っていない」のうち、「よく行った」「行った」と回答した学校の割合(%)

\* 下段( )は平成30年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した。	98.6 (99.2)	97.3 (97.6)	1.3 (1.6)	98.3 (96.7)	95.7 (96.1)	2.6 (0.6)

\* 以下の質問について、選択肢「よく行った」「どちらかといえば、行った」「あまり行っていない」「全く行っていない」のうち、「よく行った」「どちらかといえば、行った」と回答した学校の割合(%)

\* 下段( )は平成30年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のP D C Aサイクルを確立している。	98.6 (98.3)	95.4 (94.9)	3.2 (3.4)	96.7 (98.4)	93.4 (93.1)	3.3 (5.3)
各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた。	81.1 (91.7)	84.7 (89.7)	▲3.6 (2.0)	80.2 (86.4)	77.9 (83.6)	2.3 (2.8)

### III 岐阜県教育委員会の取組

- 複数年度に渡って一定の成果を出している学校の多くに共通している取組を紹介した「指導改善資料」を作成し、県内全体の指導改善を図ってきた。
- 地区ごとに「学力向上推進会議」を年に3回実施し、各学校において自校の指導改善サイクルを効果的に機能させることができる研修や協議を実施した。
- 平成29年度から、小学校算数における「教科学習Webシステム」を運用し、授業や家庭学習において児童の活用を促してきた。

#### 教育長コメント

今年度の調査結果をみると、中学校は全国平均を上回っているものの、小学校は、国語・算数ともに全国平均を下回り、課題がみられる状況です。

今回の結果を分析し、それぞれの市町村教育委員会や学校において、子ども一人一人の学力・学習状況に応じたきめ細かな指導の充実が図られるよう、支援していきたいと考えています。