



14時 総務省同時発表



| 平成30年10月18日(木) 岐阜県発表資料 | | | |
|------------------------|-------|------|--|
| 担当課 | 担当係 | 担当者 | 電話番号 |
| 統計課 | 企画分析係 | 清水尚仁 | 内線 2083 直通 058-272-8184 FAX 058-271-5720 |

第3回「地方公共団体における統計利活用表彰」(総務省実施) において「小学4・5・6年生のための統計学習副読本」が 特別賞を受賞しました

総務省では、地方公共団体における統計データの利活用を推進することを目的として、客観的な統計データに基づく的確かつ効率的な行政運営を促進する観点から統計を利活用した優れた取組を進める地方公共団体に対し、平成28年度から表彰を実施しています。

このたび、県統計課作成の「小学4・5・6年生のための統計学習副読本」が下記のとおり特別賞を受賞しましたので、お知らせします。

記

1 第3回「地方公共団体における統計利活用表彰」について

| 表彰 | 【特別賞】(統計データを活用した人材育成) |
|------|---|
| 受賞取組 | 小学4・5・6年生のための統計学習副読本 岐阜県の統計データを用いて県の魅力や特徴を楽しく学ぶことができ、アンケート調査を用いた課題解決プロセスの学習ができる学習指導要領に沿った補助教材を教育委員会と連携し作成。県内の全ての小学4年生に配布 |

平成30年11月19日(月)開催の「第68回全国統計大会」において表彰される予定です。

・総務省統計局ホームページ 第3回「地方公共団体における統計利活用表彰」

<https://www.stat.go.jp/info/guide/public/houdou/pdf/ho181018.pdf>

なお、他の表彰については末尾のとおりです。

2 「小学4・5・6年生のための統計学習副読本」について

(1) 作成の経緯

県では、平成23年度より、若い世代が統計に慣れ親しみ、その重要性を学ぶ機会を創出するため、統計をテーマとした出前授業を実施しています。

しかしながら年10校程度に限られることから、より多くの児童に統計を学ぶ機会を提供するため、副読本を平成29年度及び平成30年度に作成しています。

(2) 内容

統計から見た岐阜県の特徴、身近なデータによるグラフの作成方法、アンケート調査の方法、県・市町村別のデータ集、コラム 等

(3) 副読本の特徴

小学生に必要な統計的なものの見方や考え方など、統計の実践的な学習ができることに加え、データから見た岐阜県の魅力や特徴を楽しく学ぶことができます。

(4) その他

下記URLから「副読本」をご覧ください。

http://www.pref.gifu.lg.jp/kensei/tokei/tokei-joho/11111/detakatuyou/tokei_fukutokuhon.html

統計学習副読本

検索



3 第68回全国統計大会について

- (1) 日時：平成30年11月19日（月）13：30～16：00
- (2) 場所：国立オリンピック記念青少年総合センター カルチャー棟
（東京都渋谷区代々木神園町3番1号）
- (3) 主催：総務省、公益財団法人統計情報研究開発センター

< 参考 >

■ 第3回「地方公共団体における統計利活用表彰」受賞団体及び取組

| 受賞団体 | 受賞取組 |
|--|---|
| 【総務大臣賞】 神奈川県横須賀市 <small>(統計データの政策活用)</small> | 横須賀市のEBPM※1推進に寄与する経済波及効果分析ツールの開発と全庁的活用 横須賀市独自の経済波及効果分析ツールを開発して、政策の検証・見直しや、新規政策の立案に幅広く活用 |
| 【統計局長賞】 福岡県福岡市 <small>(統計データの政策活用)</small> | 福岡市地域包括ケア情報プラットフォーム 医療や介護に関わるビッグデータを集約し、人の一生（ライフログ）を踏まえた分析と医療・健診・介護の 相関分析を可能にしたデータ分析システムを構築し、効果的な施策立案を支援 |
| 【特別賞】 新潟県新潟市 <small>(統計データの政策活用)</small> | 公的統計とGIS※2を用いた人口減少を前提とする都市経営 公的統計とGIS※2を用いて行政サービスの現状や将来を定量的に評価、地域間や世代間の公平性を視点とする 「選択と集中」による合理的な公共施設の配置の立案 |
| 【特別賞】 岐阜県 <small>(統計データを活用した人材育成)</small> | 小学4・5・6年生のための統計学習副読本 岐阜県の統計データを用いて県の魅力や特徴を楽しく学ぶことができ、アンケート調査を用いた課題解決プロセス の学習ができる学習指導要領に沿った補助教材を教育委員会と連携し作成。県内の全ての小学4年生に配布 |
| 【特別賞】 宮崎県 <small>(統計データを活用したサービス改善)</small> | ひなたGIS※2による統計データの可視化とデータ活用の推進 e-Stat※3等の統計データとAPI※4で連携し、様々なデータを自由に地図上に重ね合わせることで地域の特色や 課題等を「見える化」する地理情報システムを提供 |
| 【奨励賞】 兵庫県加古川市 <small>(統計データを活用したサービス改善)</small> | 行政情報ダッシュボードの構築 避難所等の安全安心に関する情報を始め様々なデータを可視化するとともに、国等が保有する情報と重ねて表 示し、各地域の状況を一元的に把握できる機能を備えた「行政情報ダッシュボード」を構築 |

※1 Evidence-based policy making (証拠に基づき政策立案)の略
※2 Geographic Information System (地理情報システム)の略

※3 政府統計の総合窓口
※4 Application Programming Interfaceの略